スタディサプリ中学講座

講座の紹介

中3 英語（東京書籍　NEW HORIZON）を受講するみなさんへ

講座の特徴

- 〈要点がコンパクトにまとまった動画〉+〈確認テスト〉なので，スキマ時間での学校の授業の復習や定期テスト対策をするのにオススメです。
- 教科書で学習する内容に対応しています。

講師からのメッセージ

- みなさんは英語は好きでしょうか。覚えなければいけない単語が多くあったり，間違えることが怖かったり，文法が色々とあって苦手という人も多いかもしれません。しかしながら，英語は言葉です。人が人に何か思いや考えを伝えるための道具なのです。英語「を」勉強するのではなく，英語「で」様々なことを楽しみながら学んでいくと，英語の学習も楽しくなると思います。スタディサプリの動画には，そのように楽しみながら，気がついたら得意になれる工夫が満載です。毎日少しずつで良いので，スタディサプリに取り組んで生活の中に習慣として根付かせてください。

岩瀬 俊介

それでは，一緒にスタディサプリで学習していきましょう！

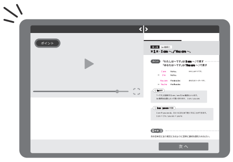
テキストの使い方

はじめに

スタディサプリは, スマホやタブレット, PCを使って動画を見たり問題を解いたりすることができますが, テキストを使うと, より学びやすく, 理解しやすくなります。
テキストはさまざまな使い方ができるので, ぜひ自分に合った使い方をみつけて活用してください。
※テキストには文法のみ掲載しています。単語・本文対策などはアプリやウェブで学習しましょう。

基本の使い方

ステップ 1 動画を見る



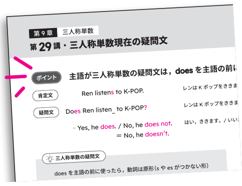
ステップ 2 確認テストを解く

テキストはこう使う!

講師が話したことや大事だと思ったことをメモすると自分オリジナルのまとめノートを作ることができます。

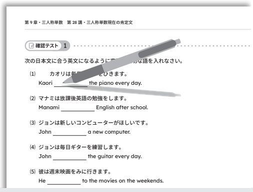
テスト前のオススメの使い方

\\ まとめノートとして活用 //



要点がまとまっているので, 忙しいテスト前でも効率よく確認できます。

\\ テキストに書いて演習 //



書くことでスペルミスなどテストでミスしがちな点に気づくことができます。

各パートの説明

Unit 5　My Brother in Hawaii

Read and Think・三人称単数現在の否定文

ポイント　**主語が三人称単数の否定文は，does not〔doesn't〕を動詞の前に置く**

主語が一人称の場合

肯定文	I		listen to K-POP.	わたしはＫポップをききます。
否定文	I	do not	listen to K-POP.	わたしはＫポップをききません。

主語が三人称単数の場合

肯定文	Ren		listens to K-POP.	レンはＫポップをききます。
否定文	Ren	does not ＝ doesn't	listen to K-POP.	レンはＫポップをききません。

三人称単数の否定文

does not〔doesn't〕を動詞の前に使ったら，動詞を原形（s や es がつかない形）にすることに気をつけましょう。また，does not は doesn't に短縮することができます。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) マイクは寿司が好きではありません。
Mike ________ ________ like *sushi*.

(2) スミスさんは英語を教えません。
Mr. Smith ________ ________ English.

(3) わたしの弟は毎日部屋のそうじをしません。
My brother ________ ________ his room every day.

講義名

教科書との対応はここで確認しましょう。

ポイント

動画の内容がまとまっています。赤字が特に重要な部分です。

確認テスト

動画で説明した内容を中心に問題が出題されています。解答は別冊の解答冊子で確認できます。詳しい解説はアプリやウェブで確認しましょう。

目次

Unit 1 What is special about Japanese pop culture?

Part 1/Part 2

現在完了形（経験用法）の肯定文 …… 6 - 10

現在完了形（経験用法）の否定文・疑問文 …… 11 - 15

Read and Think 1

make＋名詞＋形容詞 …… 16 - 19

Read and Think 2

show〔tell〕＋人＋that ～ …… 20 - 23

Unit 2 How do you choose your clothes?

Part 1 現在完了形（完了用法）の肯定文 …… 24 - 28

現在完了形（完了用法）の否定文・疑問文 …… 29 - 32

Part 2 現在完了形（継続用法）の肯定文 …… 33 - 38

現在完了形（継続用法）の疑問文 …… 39 - 43

Read and Think 1

現在完了進行形の肯定文 …… 44 - 47

現在完了進行形の疑問文 …… 48 - 51

Grammar for Communication 1

現在完了形のまとめ …… 52 - 57

現在完了進行形のまとめ …… 58 - 61

Unit 3 How can we save animals?

Part 1 It is … for 人 to ～ …… 62 - 65

Part 2 want＋人＋to ～ …… 66 - 69

Read and Think 1

help〔let / make〕＋人＋動詞の原形 …… 70 - 73

Grammar for Communication 2

不定詞を使った表現のまとめ …… 74 - 78

Unit 4 How can we help each other in a disaster?

Part 1 間接疑問 …… 79 - 83

Part 2 tell＋人＋間接疑問 …… 84 - 87

Read and Think 2

過去分詞 …… 88 - 92

現在分詞 …… 93 - 97

Unit 5 What makes a good leader?

Part 1 名詞を修飾する文 …… 98 - 101

Part 2 関係代名詞 who / that（主格） …… 102 - 107

Read and Think 2

関係代名詞 which / that（主格） …… 108 - 113

関係代名詞 which / that（目的格） …… 114 - 119

Grammar for Communication 3

分詞のまとめ …………………… 120 – 123

関係代名詞のまとめ ………… 124 – 130

後置修飾のまとめ …………… 131 – 136

Unit 6 What does it mean to be a global citizen?

Part 1 仮定法 I wish＋過去形の文 …………………………… 137 – 140

Part 2 仮定法 If I were ～ ……… 141 – 144

Read and Think 2

仮定法 If＋過去形の文 … 145 – 148

主語を修飾する関係代名詞 …………………… 149 – 152

Grammar for Communication 4

仮定法のまとめ ………………… 153 – 156

Part 1 / Part 2・現在完了形(経験用法)の肯定文

ポイント 経験「〜したことがある」は現在完了形〈have〔has〕+過去分詞〉で表す

I play tennis. わたしはテニスをします。

I have played tennis. わたしはテニスをしたことがあります。
〈have+過去分詞〉

He has played tennis. 彼はテニスをしたことがあります。
〈has+過去分詞〉

現在完了形の 3 用法

現在完了形には，経験用法・継続用法・完了用法の 3 つの使い方があり，
経験用法は「〜したことがある」という意味を表します。

I have played tennis. わたしはテニスをしたことがあります。
= I've played tennis.

He has played tennis. 彼はテニスをしたことがあります。
= He's played tennis.

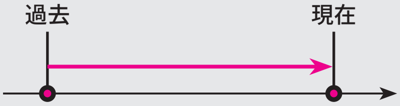
主語+have〔has〕の短縮

主語+have〔has〕は短縮することができます。

I have = I've　　you have = you've
he has = he's　　she has = she's
we have = we've　　they have = they've

現在完了形のイメージ

現在完了形 = 今につながる幅のある時間



現在完了形の 3 用法

経験：「～したことがある」（＝過去から今までにした経験を今現在持っている）
継続：「（ずっと）～している」
完了：「ちょうど～したところだ / （もう）～してしまった」

ポイント　経験用法でよく使う表現

I have been to France.　　わたしはフランスに行ったことがあります。
（have been to：～に行ったことがある）

海外へ行ったことがある　　◎）have been abroad
×）have been to abroad
➡ to 不要

have〔has〕been to ～

have〔has〕been to ～は，「～に行ったことがある」という意味を表します。

I have been to France before .　　わたしは 以前 ，フランスに行ったことがあります。

I have been to France three times .　　わたしはフランスに 3 度 行ったことがあります。

回数を表す表現

回数を表す表現には，once「1 度」，twice「2 度〔2 回〕」，～ times「～度〔～回〕」，several times「数度〔何回か〕」，many times「何度も〔何回も〕」などがよく使われます。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしは沖縄を 2 度訪れたことがあります。
I ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ Okinawa ＿＿＿＿＿ .

解答 have, visited, twice

解説 わたしは 沖縄 を 2 度訪れたことがあります。
I ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ Okinawa ＿＿＿＿＿ .

① 「わたしは」I,「沖縄」Okinawa はすでに英文にあるので，空所に入るのは「2 度」と「～を訪れたことがあります」の部分。
② 「～を訪れたことがあります」は現在完了形（経験）〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す。「～を訪れる」visit の過去分詞は visited なので，have visited となる。
③ 「2 度」は twice。
④ したがって，I have visited Okinawa twice. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) 私はそのフルーツを 1 度だけ食べたことがあります。
I ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ that fruit only ＿＿＿＿＿ .

(2) ナンシーはニューヨークに以前行ったことがあります。
Nancy ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ New York before.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

リンダはその急行列車に 3 度乗ったことがあります。
(express / train / taken / Linda / has / the / three / times / .)

解答 Linda has taken the express train three times.

解説 リンダは(①) その急行列車(③) に(②) 3 度(③) 乗ったことがあります。(②)

① 主語は「リンダは」なので Linda。
② 「～に乗ったことがあります」は現在完了形(経験)〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す。「～に乗る」は take なので，has taken となる。主語 Linda が三人称単数なので has を使う。
③ 「その急行列車」は the express train，「3 度」は three times。
④ したがって，Linda has taken the express train three times. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしはその話を何回も聞いたことがあります。(1 語不要)
(story / I / has / many / heard / have / that / times / .)

____

(2) デイビスさんは中国に 3 回行ったことがあります。
(has / three / Mr. Davis / to / been / China / times / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

わたしはその映画を 2 回みたことがあります。

解答例　I have seen that movie twice.

解説　わたしは（①）　その映画（③）　を（②）　2 回（③）　みたことがあります。（②）

① 主語は「わたしは」なので I。
② 「～をみたことがあります」は現在完了形（経験）〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す。主語が I なので have を使う。「～をみる」 see の過去分詞は seen。
③ 「その映画」は that movie，「2 回」は twice。
④ したがって，I have seen that movie twice. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) ジョン（John）は 2 度その町を訪れたことがあります。　*town：町

____

(2) わたしは以前アメリカに住んでいたことがあります。　*America：アメリカ

____

Part 1 / Part 2・現在完了形(経験用法)の否定文・疑問文

ポイント 経験用法の否定文は，have〔has〕の後ろに not や never を置く

I have not read this book. わたしはこの本を読んだことがありません。

I have never read this book. わたしは一度もこの本を読んだことがありません。

never

never は「一度も～ない」という意味を表し，経験用法の否定文でよく使われます。

ポイント 現在完了形の疑問文は，have〔has〕を主語の前に置く

肯定文 Tom has eaten *okonomiyaki*. トムはお好み焼きを食べたことがあります。

疑問文 Has Tom eaten *okonomiyaki*? トムはお好み焼きを食べたことがありますか。

答え方 − Yes, he has. / No, he has not. はい，あります。/ いいえ，ありません。

have〔has〕not の短縮

have〔has〕not は短縮することができます。

have not ＝ haven’t　　has not ＝ hasn’t

ポイント 経験した回数をたずねる疑問文

肯定文 Tom has eaten *okonomiyaki* three times. トムは３度お好み焼きを食べたことがあります。

疑問文 How many times has Tom eaten *okonomiyaki*?

〈have〔has〕＋主語＋過去分詞 ～〉

トムはお好み焼きを何回食べたことがありますか。

ポイント　経験用法でよく使う表現

Have you ever met Nick?　あなたは今までにニックに会ったことがありますか。

〈Have you ever＋過去分詞 ～?〉

➡あなたは今までに～したことがありますか。

ever

ever は，「今までに・これまでに」という意味を表し，経験用法の疑問文でよく使われます。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

あなたは今までに日本に行ったことがありますか。

__________ __________ ever __________ to Japan?

解答　Have, you, been

解説　あなたは 今までに 日本に 行ったことがありますか。

__________ __________ ever __________ to Japan?

① 「今までに」ever，「日本に」to Japan はすでに英文にあるので，空所に入るのは「あなたは行ったことがありますか」の部分。

② 「あなたは行ったことがありますか」は現在完了形（経験）の疑問文〈Have〔Has〕＋主語＋過去分詞 ～?〉で表す。「～に行ったことがある」は have been to なので，Have you been to ～? となる。

③ したがって，Have you ever been to Japan? となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) 今までに寿司を食べたことはありますか。

______ ______ ______ ______ *sushi*?

(2) 今までにシンガポールに行ったことはありますか。

______ ______ ______ ______ to Singapore?

(3) ジェニファーはその本を読んだことがありません。

Jennifer ______ ______ ______ that book.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> あなたは今までにブラウン先生と話したことはありますか。
> (talked / Mr. Brown / have / ever / to / you / ?)

解答 Have you ever talked to Mr. Brown?

解説 あなたは(①) 今までに(②) ブラウン先生と(③) 話したことはありますか。(①)

① 「話したことはありますか」は現在完了形(経験)の疑問文〈Have〔Has〕＋主語＋過去分詞 ～?〉で表す。主語が「あなたは」you なので have を使う。「話す」は talk なので，Have you talked ～? となる。

② 「今までに」は ever で表す。ever は過去分詞の前に置く。

③ 「ブラウン先生と」は to Mr. Brown。

④ したがって，Have you ever talked to Mr. Brown? となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) 今までに富士山に登ったことはありますか。(1 語不要)
(are / ever / Mt. Fuji / you / climbed / have / ?)

____

(2) その公園に行ったことはありますか。(1 語不要)
(been / that park / have / to / go / you / ?)

____

(3) わたしの母は一度も e メールを使ったことがありません。(1 語不要)
(didn't / never / e-mail / has / used / my mother/ .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

ユキは今までに京都に行ったことはありますか。

解答例 Has Yuki ever been to Kyoto?

解説 ユキは①　今までに②　京都に③　行ったことはありますか。①

① 「行ったことはありますか」は現在完了形(経験)の疑問文〈Have〔Has〕＋主語＋過去分詞 ～?〉で表す。「～に行ったことがある」は have been to ～だが，主語「ユキは」Yuki が三人称単数なので has を使う。
② 「今までに」は ever で表す。ever は過去分詞の前に置くので，Has Yuki ever been to ～? となる。
③ 「京都に」とあるので，to のあとに Kyoto を置く。
④ したがって，Has Yuki ever been to Kyoto? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) アンディ（Andy）は今までに東京に行ったことはありますか。

____

(2) あなたは今までにペットを飼ったことがありますか。

____

(3) わたしたちは北海道に一度も行ったことがありません。

____

Read and Think 1・make＋名詞＋形容詞

ポイント 「～を…(な状態)にする」は〈make＋名詞＋形容詞〉で表す

His words made me happy. 彼の言葉はわたしを幸せにしました。

(me ＝ happy)

make の後ろの代名詞

make の後ろに代名詞を置くときは，目的格を使います。

意味	目的格	意味	目的格
わたしを	me	わたしたちを	us
あなたを	you	あなたたちを	you
彼を / 彼女を	him / her	彼らを / 彼女らを	them
それを	it	それらを	

〈make＋名詞＋形容詞〉でよく使う形容詞

形容詞	意味	形容詞	意味
glad	うれしい	happy	うれしい，幸せだ
sad	悲しい	surprised	驚いて
excited	わくわくして	sleepy	眠い

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

そのニュースはみんなを幸せにするでしょう。
The news will ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

解答 make, everybody〔everyone〕, happy

解説 そのニュースは　みんなを幸せにする　でしょう。
The news will ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

① 「そのニュースは〜でしょう」The news will 〜. はすでに英文にあるので，空所に入るのは「みんなを幸せにする」の部分。
② 「〜を…（な状態）にする」は〈make＋名詞＋形容詞〉で表す。
③ 「みんな」は everybody〔everyone〕，「幸せな」は happy。
④ したがって，The news will make everybody〔everyone〕 happy. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) 彼女の言葉は彼を怒らせました。
Her words ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

(2) 試験は彼女を緊張させました。
The exam ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

彼の言葉がキャロルを怒らせました。（1 語不要）
(his / angry / words / made / Carol / its / .)

解答 His words made Carol angry.

解説 彼の言葉が（①）　キャロル（③）　を怒らせました。（②，③）

① 主語は「彼の言葉が」なので his words。
② 「～を怒らせました」は「～を…（な状態）にする」〈make＋名詞＋形容詞〉で表す。「～を怒らせました」と過去の文なので made を使う。
③ 「キャロル」は Carol，「怒った」は angry。
④ したがって，His words made Carol angry. となる。不要語は its。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) その知らせはわたしたちを悲しませました。
(made / news / us / sad / the / .)

____

(2) その花がわたしの母を幸せにしました。（1 語不要）
(made / the flowers / mother / my / happy / me / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

彼の話はわたしを眠くさせました。　*his talk：彼の話

解答例 His talk made me sleepy.

解説 彼の話は(①) わたし(③) を眠くさせました。(②，③)

① 主語は「彼の話は」なので his talk。
② 「～を眠くさせました」は「～を…(な状態)にする」〈make＋名詞＋形容詞〉で表す。「～を眠くさせました」と過去の文なので made を使う。
③ 「わたしを」は me，「眠い」は sleepy。
④ したがって，His talk made me sleepy. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) その出来事は彼を疲れさせました。

____

(2) そのプレゼントは彼女を幸せにするでしょう。

____

Read and Think 2・show〔tell〕＋人＋that ～

ポイント 「[人]に～ということを示す」は〈show＋人＋that ～〉で表す
「[人]に～ということを言う」は〈tell＋人＋that ～〉で表す

Sam showed me some pictures.
人 物

Sam showed me that he can ride a unicycle.
人 文

サムは一輪車に乗れるということをわたしに見せてくれました。

I told him an interesting story.
人 物

I told him that he should study hard.
人 文

わたしは彼に一生懸命勉強するべきだと言いました。

show / tell の後ろの代名詞

show / tell の後ろに代名詞を置くときは，目的格の形を使います。

意味	目的格	意味	目的格
わたしに	me	わたしたちに	us
あなたに	you	あなたたちに	you
彼に / 彼女に	him / her	彼らに / 彼女らに	them

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしの母は，わたしに毎日練習することがとても重要だと言いました。
My mother ＿＿＿＿＿ me ＿＿＿＿＿ practicing every day is very important.

解答 told, that

解説
① 「[人]に～ということを言う」は〈tell＋人＋that ～〉で表す。
② 「言いました」と過去の文なので，tell の過去形 told を使う。「わたし」は me。
③ したがって，My mother told me that practicing every day is very important. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) ジョージはわたしに，彼は眠いと言いました。
George ＿＿＿＿＿ me ＿＿＿＿＿ he was sleepy.

(2) わたしの父はわたしに本はたくさんのことを与えてくれると言いました。
My father ＿＿＿＿＿ me ＿＿＿＿＿ books give me a lot of things.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

ヤマダ先生はわたしたちに，地球は太陽の周りを回ると教えました。
*go around：～の周りを回る
(the earth / the sun / Ms. Yamada / that / taught / goes around / us / .)

解答　Ms. Yamada taught us that the earth goes around the sun.

解説　ヤマダ先生は①　わたしたちに，②　地球は太陽の周りを回る③　と教えました。②

① 主語は「ヤマダ先生は」なので Ms. Yamada。
② 「[人]に～ということを教える」は〈teach＋人＋that ～〉で表す。「教えました」と過去の文なので，teach の過去形 taught を使い，「わたしたち」us を続け，taught us that とする。
③ その後に「地球は太陽の周りを回る」を続ける。「地球は」the earth，「～の周りを回る」goes around を続け，「太陽」the sun を続ける。the earth が三人称単数なので goes となる。
④ したがって，Ms. Yamada taught us that the earth goes around the sun. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) その本は戦争は悪いということをわたしたちに示しています。
(us / is / shows / war / the book / that / bad / .)

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(2) わたしの英語の先生は，海外旅行がとても楽しいということをわたしに教えてくれました。
(taught / me / my English teacher / is / that / traveling abroad / a lot of fun / .)

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

ケンはわたしに疲れていると言いました。

解答例　Ken told me that he was tired.

解説　ケンは(①) わたしに(②) 疲れている(③) と言いました。(②)

① 主語は「ケンは」なので Ken。
② 「[人]に～ということを言う」は〈tell＋人＋that ～〉で表す。「言いました」と過去の文なので，tell の過去形 told を使い，「わたし」me を続け，Ken told me that とする。
③ その後に「（ケンは）疲れている」he was tired を続ける。「疲れている」のは，Ken が「言った」(told) ときと同じ過去のことなので，be 動詞は過去形 was を使う。
④ したがって，Ken told me that he was tired. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) アンディ（Andy）はわたしに，ケンがわたしのことを好きだということを伝えました。

____

(2) わたしの父は，本を読むことは大切だとわたしに教えてくれました。

____

Part 1・現在完了形（完了用法）の肯定文

ポイント 完了「～したところだ / ～してしまった」は
現在完了形〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す

I	do	my homework.	わたしは宿題をします。
I	have done 〈have＋過去分詞〉	my homework.	わたしは宿題をしたところです。
She	has gone 〈has＋過去分詞〉	to Italy.	彼女はイタリアに行ってしまいました。

現在完了形の３用法

現在完了形には，経験用法・継続用法・完了用法の３つの使い方があり，
完了用法は「（ちょうど）～したところだ / （もう）～してしまった」
という意味を表します。

I have done my homework. わたしは宿題をしたところです。
＝ I've done my homework.

She has gone to Italy. 彼女はイタリアに行ってしまいました。
＝ She's gone to Italy.

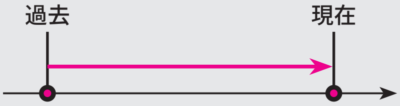
主語＋have〔has〕の短縮

主語＋have〔has〕は短縮することができます。

I have ＝ I've	you have ＝ you've
he has ＝ he's	she has ＝ she's
we have ＝ we've	they have ＝ they've

現在完了形のイメージ

現在完了形 ＝ 今につながる
幅のある時間



現在完了形の 3 用法

経験：「～したことがある」
継続：「(ずっと)～している」
完了：「ちょうど～したところだ / (もう)～してしまった」
　　　(＝過去から始めてちょうど今～したところだ)

ポイント　完了用法でよく使う表現

I have just opened the window.	わたしは ちょうど 窓を開けたところです。
John has already washed his face.	ジョンは すでに 顔を洗いました。

just / already

just は「ちょうど」動作が完了したことを，
already は「すでに，もう」動作が完了していることを表します。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

デビッドはちょうど自分の部屋を掃除したところです。
David ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ his room.

解答 has, just, cleaned

解説 デビッドは ちょうど 自分の部屋 を掃除したところです。
David ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ his room.

① 「デビッドは」David，「自分の部屋」his room はすでに英文にあるので，空所に入るのは「ちょうど～を掃除したところです」の部分。
② 「～を掃除したところです」は現在完了形(完了)〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す。「～を掃除する」clean の過去分詞 cleaned を使い，has cleaned となる。主語 David が三人称単数なので has を使うことに注意。
③ 「ちょうど」は just を使い，過去分詞 cleaned の前に置く。
④ したがって，David has just cleaned his room. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) メアリーはちょうどその本を読んだところです。
Mary ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ the book.

(2) ジョンソンさんはちょうど空港に着いたところです。
Mr. Johnson ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ at the airport.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしたちはちょうど昼食を食べたところです。
(just / we've / lunch / had / .)

解答 We've just had lunch.

解説 わたしたちは①　ちょうど③　昼食④　を食べたところです。②

① 主語は「わたしたちは」なので we。
② 「(ちょうど)～を食べたところです」は現在完了形(完了)〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す。主語が we なので have を使う。we have の短縮形は we've。「食べる」have の過去分詞は had。
③ 「ちょうど」just は過去分詞の前に置く。
④ 「昼食」は lunch。
⑤ したがって，We've just had lunch. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしはもうその映画を見ました。(1 語不要)
(I've / seen / that / already / movie / just / .)

____

(2) 雨はすでに止んでいます。
(has / the rain / stopped / already / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

最終バスはすでに出発してしまいました。

解答例 The last bus has already left〔gone / started〕.

解説 最終バスは すでに 出発してしまいました。
（最終バスは ①　すでに ③　出発してしまいました ②）

① 主語は「最終バスは」なので the last bus。
② 「（すでに）出発してしまいました」なので現在完了形（完了）〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す。主語 the last bus が三人称単数なので has を使うことに注意。「出発する」leave の過去分詞は left。
③ 「すでに」already は過去分詞の前に置く。
④ したがって，The last bus has already left. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) わたしの母はクッキーを焼いたところです。　*some cookies：（いくつかの）クッキー

____

(2) デイビスさん（Ms. Davis）はもう新しいベビーシッターを見つけました。
*baby-sitter：ベビーシッター

____

Part 1・現在完了形(完了用法)の否定文・疑問文

ポイント 現在完了形の否定文は，have〔has〕の後ろに not を置く

肯定文 We have arrived at the station. わたしたちは駅に着いたところです。

否定文 We have not arrived at the station. わたしたちは駅に着いていません。

have〔has〕not の短縮

have〔has〕not は短縮することができます。
have not = haven't　　has not = hasn't

ポイント 現在完了形の疑問文は，have〔has〕を主語の前に置く

肯定文 Sue has finished her lunch. スーは昼食を食べ終わりました。

疑問文 Has Sue finished her lunch? スーは昼食を食べ終わりましたか。

答え方 − Yes, she has. / No, she hasn't. はい，食べ終えました。/ いいえ，食べ終わっていません。

ポイント 完了用法でよく使う表現

We have not arrived at the station yet . わたしたちは まだ 駅に着いていま せん 。

Has Sue finished her lunch yet ? スーは もう 昼食を食べ終えましたか。

yet

yet は，否定文では「まだ(動作が完了していない)」，
疑問文では「もう(動作が完了しましたか)」という意味を表します。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

彼はまだその本を読んでいません。
He ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ the book ＿＿＿＿＿＿ .

解答　hasn't, read, yet

解説　彼は まだ その本 を読んでいません。
He ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ the book ＿＿＿＿＿＿ .

① 「彼は」he，「その本」the book はすでに英文にあるので，空所に入るのは「まだ」と「～を読んでいません」の部分。
② 「(まだ)～を読んでいません」は現在完了形(完了)〈have〔has〕＋過去分詞〉の否定文で表す。主語 he が三人称単数なので has を使い，has の後に not を置く。「～を読む」read の過去分詞は read。空所の数に合わせ has not は短縮して hasn't とする。
③ 「まだ」yet は文末に置く。
④ したがって，He hasn't read this book yet. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) マークはまだ来ていません。
Mark ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ yet.

(2) あなたはもうお昼ご飯を食べましたか。
＿＿＿＿＿＿ you ＿＿＿＿＿＿ lunch yet?

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

ローラはまだ昼ご飯を食べていません。
(has / lunch / not / Laura / had / yet / .)

解答 Laura has not had lunch yet.

解説 ローラは（①） まだ（④） 昼ご飯（③） を食べていません。（②）

① 主語は「ローラは」なので Laura。
② 「（まだ）～を食べていません」なので現在完了形（完了）〈have〔has〕＋過去分詞〉の否定文で表す。主語 Laura が三人称単数なので has を使い，has の後に not を置く。「～を食べる」 have の過去分詞は had。
③ 「昼ご飯」は lunch。
④ 「まだ」 yet は文末に置く。
⑤ したがって，Laura has not had lunch yet. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) スーザンはまだその知らせを聞いていません。
(has / news / Susan / heard / not / the / yet / .)

____

(2) もう手は洗いましたか。（1 語不要）
(had / have / hands / washed / you / your / yet / ?)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

ビリーはもう彼の部屋をそうじしましたか。

解答例 Has Billy cleaned his room yet?

解説 ビリーは　もう　彼の部屋　をそうじしましたか。
①　①,③　②　①

① 「もう～しましたか」とあるので，現在完了形(完了)の疑問文〈Have〔Has〕＋主語＋過去分詞 ～?〉で表す。主語は「ビリーは」なので Billy。「～をそうじする」clean の過去分詞は cleaned なので，Has Billy cleaned ～? となる。主語 Billy が三人称単数なので has を使うことに注意。
② 「彼の部屋」は his room。
③ 「もう」yet は文末に置く。
④ したがって，Has Billy cleaned his room yet? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) 雨はもう止みましたか。

____

(2) エリック(Eric)はまだ宿題をやっていません。

____

Part 2・現在完了形(継続用法)の肯定文

ポイント 状態の継続「(ずっと)～している」は，現在完了形〈have〔has〕＋過去分詞〉を使う

I	live	in Kyoto.	わたしは京都に住んでいます。
I	have lived 〈have＋過去分詞〉	in Kyoto for five years.	わたしは 5 年間ずっと京都に住んでいます。
She	has lived 〈has＋過去分詞〉	in Kyoto for five years.	彼女は 5 年間ずっと京都に住んでいます。

現在完了形の 3 用法

現在完了形には，経験用法・継続用法・完了用法の 3 つの使い方があり，継続用法は「(ずっと)～している」という意味を表します。

I have lived in Kyoto for five years. わたしは 5 年間ずっと京都に住んでいます。
＝ I've lived in Kyoto for five years.

She has lived in Kyoto for five years. 彼女は 5 年間ずっと京都に住んでいます。
＝ She's lived in Kyoto for five years.

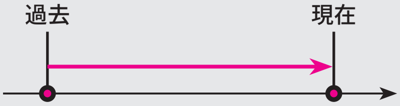
主語＋have〔has〕の短縮

主語＋have〔has〕は短縮することができます。

I have ＝ I've	you have ＝ you've
he has ＝ he's	she has ＝ she's
we have ＝ we've	they have ＝ they've

現在完了形のイメージ

現在完了形 ＝ 今につながる幅のある時間



現在完了形の 3 用法

経験：「～したことがある」

継続：「（ずっと）～している」（＝過去から今までずっと～している）

完了：「ちょうど～したところだ / （もう）～してしまった」

ポイント　継続用法でよく使う表現

I have known her for ten years.（for：～の間）　わたしは 10 年間，彼女を知っています。

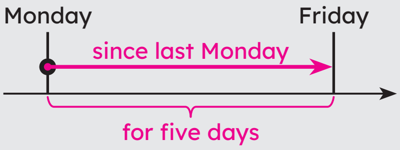
Mike has been busy since last week.（since：～から・～以来）　マイクは先週からずっといそがしいです。

for と since

継続用法では，「～の間」と期間を表す for，

「～から・～以来」と起点を表す since がよく使われます。

since と ago 「～前」は一緒に使えないことに注意しましょう。



for ～ year(s) / for ～ week(s) / for ～ day(s)

for ～ hour(s) / for a long time

since＋年号 / since yesterday / since last ～

since then / since＋文〈主語＋動詞〉

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしたちはロンドンに 10 年間住んでいます。
We ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ in London for ten years.

解答 have, lived

解説 わたしたちは ロンドンに 10 年間 住んでいます。
We ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ in London for ten years.

① 「わたしたちは」we,「ロンドンに」in London,「10 年間」for ten years はすでに英文にあるので,空所に入るのは「住んでいます」の部分。
② 過去から現在まで「住んでいる」は,現在完了形(継続)〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す。「住む」live の過去分詞 lived を使い,have lived となる。
③ したがって,We have lived in London for ten years. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしはメアリーを 20 年間知っています。
I ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ Mary for 20 years.

(2) わたしの姉はポールを高校生のころからずっと愛しています。
My sister ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ Paul since their high school days.

(3) ドロシーとアンは 20 年間友だちです。
Dorothy and Ann ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ for 20 years.

(4) わたしの父は今週ずっといそがしいです。
My father ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ this week.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしは 10 歳のころからこのカメを飼っています。（1 語不要）
（ I / I / was / had / have / this turtle / since / for / ten / . ）

解答　I have had this turtle since I was ten.

解説　わたしは①　10 歳のころから④　このカメ③　を飼っています。②

① 主語は「わたしは」なので I。
② 過去から現在まで「飼っている」なので現在完了形（継続）〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す。「～を飼う」 have の過去分詞は had なので，have had となる。
③ 「このカメ」は this turtle。
④ 「10 歳のころから」は since I was ten。「～から」と過去のある一点を起点にしているので since を使う。
⑤ したがって，I have had this turtle since I was ten. となる。不要語は for。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ わたしは昨日からずっと頭痛がしています。（1 語不要）
(since / I / had / for / have / a headache / yesterday / .)

____

⑵ スーザンは中学生のころからずっとマンガが好きです。
(since / Susan / liked / a junior high school / *manga* / she / was / has / student / .)

____

⑶ ジョンとわたしはお互いを 6 歳のころから知っています。
(since / known / have / six years old / John and I / we / were / each other / .)

____

⑷ 近頃ずっと厳しい寒さでした。（1 語不要）　*lately：近頃
(was / been / it / has / cold / very / lately / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

わたしのおじは 40 年間，数学の教師です。

解答例 My uncle has been a math teacher for 40 years.

解説 わたしのおじは（①） 40 年間（④），数学の教師です。（②，③）

① 主語は「わたしのおじは」なので my uncle。
② 「（40 年間，）数学の教師です」は過去から現在まで継続していることなので現在完了形（継続）〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す。主語 my uncle が三人称単数なので has を使うことに注意。be 動詞の過去分詞は been なので has been となる。
③ 「数学の教師」は a math teacher。
④ 「40 年間」は for 40 years。過去の一点ではなく，期間を指しているので for を使う。
⑤ したがって，My uncle has been a math teacher for 40 years. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) リンダ（Linda）は今朝からずっと腹を立てています。

____

(2) わたしの父はあのペンを 10 年以上使っています。　*over ten years：10 年以上

____

Part 2・現在完了形（継続用法）の疑問文

ポイント 現在完了形の疑問文は，have〔has〕を主語の前に置く

肯定文	She has stayed here for a long time.	彼女は長い間ずっとここに滞在しています。
疑問文	Has she stayed here for a long time?	彼女は長い間ずっとここに滞在しているのですか。
答え方	− Yes, she has. / No, she has not.	はい，しています。/ いいえ，していません。

have〔has〕not の短縮

have〔has〕not は短縮することができます。
have not = haven't　　has not = hasn't

ポイント 継続用法でよく使う表現

Have you been in America for 5 years?　あなたは5年間ずっとアメリカにいるのですか。

How long have you been in America?　あなたは どれくらいの間 アメリカにいるのですか。

− For 5 years. / Since last year.　5年 間 です。/ 昨年 から です。

How long ～?

how long「どれくらいの間」は期間をたずねるときに使われ，
for や since を使って答えます。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

あなたはそれ以来ずっと大阪に住んでいるのですか。
__________ you __________ in Osaka since then?

解答　Have, lived

解説　あなたは それ以来 ずっと 大阪に 住んでいるのですか。
__________ you __________ in Osaka since then?

① 「あなたは」you，「それ以来」since then，「大阪に」in Osaka はすでに英文にあるので，空所に入るのは「ずっと住んでいるのですか」の部分。
② 「ずっと住んでいるのですか」は，現在完了形（継続）の疑問文〈Have〔Has〕＋主語＋過去分詞 ～?〉で表す。
③ 「住む」live の過去分詞 lived を使い，Have you lived ～? となる。
④ したがって，Have you lived in Osaka since then? となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) あなたはこの町に長い間住んでいるのですか。
__________ you __________ in this town for a long time?

(2) あなたのお兄さんは長い間このスイミングクラブの会員なのですか。
__________ your brother __________ a member of this swimming club for a long time?

(3) ケンはそれ以来ずっとそこにいるのですか。
__________ Ken __________ there __________ then?

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

ジェームズは新しいテニスラケットを長い間欲しがっているのですか。
(has / wanted / James / a new tennis racket / for a long time / ?)

解答　Has James wanted a new tennis racket for a long time?

解説　ジェームズは(①) 新しいテニスラケット(②) を(①) 長い間(②) 欲しがっているのですか。(①)

① 「～を(長い間)欲しがっているのですか」なので現在完了形(継続)の疑問文〈Have〔Has〕＋主語＋過去分詞 ～?〉で表す。主語が「ジェームズは」James なので has を使う。「～が欲しい」want の過去分詞は wanted なので Has James wanted ～? となる。
② 「新しいテニスラケット」は a new tennis racket，「長い間」は for a long time。
③ したがって，Has James wanted a new tennis racket for a long time? となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) あなたはロンドンには長くおられるのですか。
(been / you / for a long time / have / in / London / ?)

____

(2) ナンシーはずっととてもいそがしいのですか。
(been / has / Nancy / very busy / ?)

____

(3) あなたとスーザンはお互い若いときからの知り合いですか。(1 語不要)
(have / known / you and Susan / each other / since / for / you / were / young / ?)

____

(4) あなたはどのくらいの期間，英語の教師をしているのですか。
(long / have / how / you / been / an English teacher / ?)

____

例 題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

あなたはどのくらいニューヨークに住んでいるのですか。

解答例　How long have you lived in New York?

解 説　あなたは(②) どのくらい(①) ニューヨークに(③) 住んでいるのですか。(②)

① 「どのくらい」とたずねているので how long で文を始める。
② 「(どのくらいの間ずっと)住んでいるのですか」なので，how long の後に現在完了形(継続)の疑問文〈have〔has〕＋主語＋過去分詞 ～?〉を続ける。主語が「あなたは」you，「住む」live の過去分詞は lived なので，How long have you lived ～? となる。
③ 「ニューヨークに」は in New York。
④ したがって，How long have you lived in New York? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) あなたはどのくらいの間日本に住んでいるのですか。

____

(2) あなたはどのくらいの期間そのイヌを飼っているのですか。

____

(3) あなたたちはどのくらいの期間友だちなのですか。

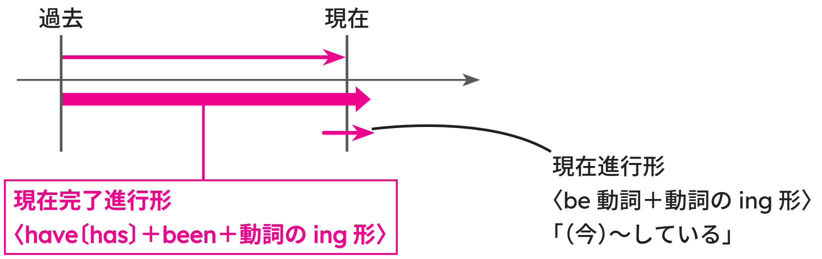
____

Read and Think 1・現在完了進行形の肯定文

ポイント 現在完了進行形の意味

現在完了形（継続）〈have〔has〕＋過去分詞〉

＝「現在まで続いている状態」（例：ずっと住んでいる）



＝「現在まで続いている動作」
（例：ずっと勉強している）

ポイント 動作の継続「（ずっと）～している」は現在完了進行形〈have〔has〕＋been＋動詞のing形〉で表す

I am watching TV now.　　わたしは今，テレビを見ています。

現在進行形〈be動詞＋動詞のing形〉

I have been watching TV for two hours.　　わたしは 2 時間ずっとテレビを見ています。

〈have＋been＋動詞のing形〉

現在完了形（継続用法）と現在完了進行形

状態が継続していることは現在完了形の継続用法で表しますが，
動作の継続は現在完了進行形で表します。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

彼は今朝からずっと本を読んでいます。
He ______ ______ ______ a book since this morning.

解答 has, been, reading

解説 彼は 今朝から ずっと 本 を読んでいます。
He ______ ______ ______ a book since this morning.

① 「彼は」he,「今朝から」since this morning,「本」a book はすでに英文にあるので,空所に入るのは「ずっと～を読んでいます」の部分。
② 「ずっと～を読んでいます」は過去から現在まで続いている動作なので,現在完了進行形〈have〔has〕＋been＋動詞のing形〉で表す。
③ 主語が he なので has を使う。「～を読む」は read なので has been reading となる。
④ したがって,He has been reading a book since this morning. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) ジェイソンは3時間以上あのゲームをし続けています。
Jason ______ ______ ______ that game for over three hours.

(2) 早朝からずっと雨が降っています。
It ______ ______ ______ since early this morning.

(3) わたしは3時からずっとユミのことを待っています。
I ______ ______ ______ for Yumi since three o'clock.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしたちの子どもたちは公園でずっと遊んでいます。
(in / been / have / our children / playing / the park / .)

解答 Our children have been playing in the park.

解説 わたしたちの子どもたちは①　公園で③　ずっと遊んでいます②。

① 主語は「わたしたちの子どもたちは」なので our children。
② 「ずっと遊んでいます」は過去から現在まで続いている動作なので，現在完了進行形〈have〔has〕+been+動詞のing形〉で表す。「遊ぶ」は play なので，have been playing となる。
③ 「公園で」は in the park。
④ したがって，Our children have been playing in the park. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) あの看護師は昨晩からずっと働いています。(1 語不要)
(worked / that nurse / since / been / has / working / last night / .)

____

(2) わたしの兄は彼の部屋でずっと勉強しています。
(my brother / has / studying / been / in / his room / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

ケンは 30 分間ずっと走っています。

解答例 Ken has been running for thirty minutes.

解説 ケンは 30 分間 ずっと走っています。
①　③　②

① 主語は「ケンは」なので Ken。
② 「ずっと走っています」は過去から現在まで続いている動作なので，現在完了進行形〈have〔has〕＋been＋動詞のing形〉で表す。主語 Ken が三人称単数なので has を使い，「走る」run を使って，has been running とする。n を重ねて ing をつけることに注意。
③ 「30 分間」は for thirty minutes。
④ したがって，Ken has been running for thirty minutes. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) わたしたちは 1 時間歩き続けています。

____

(2) わたしの父はずっと車のカギを探しています。

____

(3) マイケル(Michael)は 7 月からヨーロッパ中を旅行し続けています。

____

Read and Think 1・現在完了進行形の疑問文

ポイント 現在完了進行形の疑問文は，have〔has〕を主語の前に置く

肯定文	Tom has been sleeping since last night.	トムは昨夜からずっと寝ています。
疑問文	Has Tom been sleeping since last night?	トムは昨夜からずっと寝ているのですか。
答え方	– Yes, he has. / No, he has not.	はい，寝ています。/ いいえ，寝ていません。

ポイント 現在完了進行形の疑問文でよく使われる表現

Have you been playing the guitar for five hours? あなたは5時間ずっとギターをひいているのですか。

How long have you been playing the guitar? あなたはどのくらいの間ギターをひいているのですか。

– For two hours. / Since this morning. 2時間です。/ 今朝からです。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

彼は今朝からずっとテレビゲームをしているのですか。

______ ______ ______ ______ video games since this morning?

解答 Has, he, been, playing

解説 彼は 今朝から ずっと テレビゲーム をしているのですか。

______ ______ ______ ______ video games since this morning?

① 「テレビゲーム」video games，「今朝から」since this morning はすでに英文にあるので，空所に入るのは「彼はずっと～をしているのですか」の部分。
② 「ずっと～をしているのですか」は，現在完了進行形の疑問文〈Have〔Has〕＋主語＋been＋動詞の ing 形 ～?〉で表す。
③ 主語が「彼は」he なので has を使う。「(テレビゲーム)をする」play の ing形は playing。
④ したがって，Has he been playing video games since this morning? となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) あなたは今朝の 7 時からずっと働き続けているのですか。
______ you been ______ since seven this morning?

(2) リリーは 3 時間テレビゲームをやり続けているのですか。—はい，そうです。
Has Lily ______ ______ video games for three hours? – Yes, she has.

(3) 5 日間雨が降り続いているのですか。—はい，そうです。
______ it ______ raining for five days? – Yes, it has.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> ケイトはずっとマンガを読んでいるのですか。
> (been / has / books / comic / Kate / reading / ?)

解答 Has Kate been reading comic books?

解説 ケイトは（①） ずっと（①） マンガ（②） を読んでいるのですか。（①）

① 「ずっと～を読んでいるのですか」は過去から現在まで続いている動作なので，現在完了進行形の疑問文〈Have〔Has〕＋主語＋been＋動詞の ing 形 ～?〉で表す。主語「ケイトは」Kate が三人称単数なので has を使う。「～を読む」read の ing形は reading なので，Has Kate been reading ～? となる。
② 「マンガ」は comic books。
③ したがって，Has Kate been reading comic books? となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) あなたは 2 時間ずっと料理をし続けているのですか。
(for / cooking / have / hours / been / two / you / ?)

____

(2) モニカは正午からずっと音楽をきいているのですか。
(since / Monica / music / noon / listening / has / to / been / ?)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

ジェームズ(James)は 2 時間ずっとジョギングをしているのですか。

解答例　Has James been jogging for two hours?

解説　ジェームズは(①)　2 時間(②)　ずっとジョギングをしているのですか。(①)

① 「ずっとジョギングをしているのですか」は過去から現在まで続いている動作なので，現在完了進行形の疑問文〈Have〔Has〕＋主語＋been＋動詞のing形 ～?〉で表す。主語「ジェームズは」James が三人称単数なので has を使う。「ジョギングをする」jog の ing形は jogging なので，Has James been jogging ～? となる。jog は g を重ねて ing をつけることに注意。
② 「2 時間」は for two hours。時間を表すときは〈for＋時間〉で表す。
③ したがって，Has James been jogging for two hours? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) あなたは 5 時からテレビをずっと見ているのですか。

____

(2) あなたは 6 時間ずっと踊っているのですか。

____

現在完了形のまとめ

ポイント　現在完了形が表す意味

経験　I have met his sister before.　わたしは以前，彼の姉に会ったことがあります。
「～したことがある」

完了　She has just read this book.　彼女はちょうどこの本を読んだところです。
「～したところだ・～してしまった」

継続　He has had a dog for five years.　彼は 5 年間ずっとイヌを飼っています。
「(ずっと)～している」

ポイント　現在完了形(経験)の文の作り方

肯定文　I have been to Paris twice.　わたしは 2 度パリへ行ったことがあります。
【重要】 have〔has〕 been to ～　～へ行ったことがある

否定文　I have never been to Paris.　わたしは一度もパリに行ったことがありません。

疑問文　Have you ever been to Paris?　あなたは今までにパリに行ったことがありますか。

– Yes, I have. / No, I have not.　はい，あります。/ いいえ，ありません。

ポイント　現在完了形(完了)の文の作り方

肯定文　He has already finished his homework.　彼はすでに宿題を終えました。

否定文　He has not finished his homework yet.　彼はまだ宿題を終えていません。

疑問文　Has he finished his homework yet?　彼はもう宿題を終えましたか。

– Yes, he has. / No, he has not.　はい，終えました。/ いいえ，終えていません。

ポイント　現在完了形（継続）の文の作り方

肯定文　It has been cold since last week.　先週からずっと寒いです。

否定文　It has not been cold since last week.　先週からずっと寒くありません。

疑問文　Has it been cold since last week?　先週からずっと寒いですか。

– Yes, it has. / No, it has not.　はい，寒いです。/ いいえ，寒くありません。

ポイント　現在完了形でよく使う表現

用法	表現
経験用法	have〔has〕been to「～へ行ったことがある」
	before「以前」
	once「1 度〔1 回〕」，twice「2 度〔2 回〕」，～ times「～度〔～回〕」
	never「1 度も～ない」
	ever「今までに，これまでに」
	How many times ～?「何回～？，何度～？」
完了用法	just「ちょうど」，already「すでに，もう」
	【否定文】not ～ yet「まだ～ない」 【疑問文】yet「もう」
継続用法	for「～の間」，since「～から，～以来」
	How long ～?「どのくらいの間～？」

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

リリーは富士山に数回登ったことがあります。
Lily ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ Mt. Fuji several times.

解答　has, climbed

解説　リリーは 富士山 に 数回 登ったことがあります。
Lily ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ Mt. Fuji several times.

① 「リリーは」Lily,「富士山」Mt. Fuji,「数回」several times はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～に登ったことがあります」の部分。
② 「～したことがある」は現在完了形（経験）〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す。
③ 主語が Lily なので has を使う。「～に登る」climb の過去分詞は climbed。
④ したがって，Lily has climbed Mt. Fuji several times. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしはちょうど宿題を終えたところです。
I've ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ my homework.

(2) わたしはまだあの本を読んでいません。
I haven't ＿＿＿＿＿ that book ＿＿＿＿＿ .

(3) あなたはもう昼食を食べたのですか。
Have you ＿＿＿＿＿ lunch ＿＿＿＿＿ ?

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

ナンシーは日本に 2 回行ったことがあります。
(Japan / Nancy / been / to / twice / has / .)

解答 Nancy has been to Japan twice.

解説 ナンシーは(①) 日本(③) に(②) 2 回(③) 行ったことがあります。(②)

① 主語は「ナンシーは」なので Nancy。
② 「～に行ったことがあります」は，現在完了形（経験）〈have〔has〕 been to ～〉で表す。主語 Nancy が三人称単数なので has を使い，Nancy has been to ～. となる。
③ 「日本」は Japan，「2 回」は twice。
④ したがって，Nancy has been to Japan twice. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ ユミはまだ到着していません。（1 語不要）
(Yumi / arrived / hasn’t / yet / already / .)

____

⑵ わたしは 1 度あの山に登ったことがあります。
(climbed / once / I / that / have / mountain / .)

____

⑶ あなたは北海道を訪れたことがありますか。
(visited / ever / have / Hokkaido / you / ?)

____

⑷ テリーは日本に 3 年住んでいます。（1 語不要）
(Terry / lived / in / Japan / for / since / has / three years / .)

____

⑸ レンとわたしはお互いを 12 歳のころから知っています。（1 語不要）
(Ren and I / we / known / each other / since / for / have / were / twelve years old / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

彼らはちょうど駅に着いたところです。

解答例 They have〔They've〕just arrived at the station.

解説 彼らは ちょうど 駅 に着いたところです。
①　③　④　②

① 主語は「彼らは」なので they。
② 動詞は「～に着いたところです」。「～したところです」なので，現在完了形（完了）〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す。「着く」arrive の過去分詞は arrived。
③ 「ちょうど」は just。just は過去分詞の前に置き，have just arrived となる。
④ 「駅に」は at the station。
⑤ したがって，They have〔They've〕just arrived at the station. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) わたしのおばはヨーロッパに 5 回行ったことがあります。

____

(2) わたしは一度も沖縄を訪れたことがありません。

____

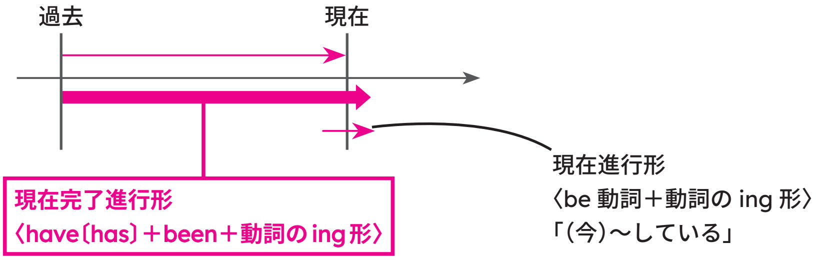
(3) あなたはどれくらいカナダに住んでいるのですか。

____

現在完了進行形のまとめ

ポイント 現在完了進行形の意味

現在完了形（継続）〈have〔has〕＋過去分詞〉
＝「現在まで続いている状態」（例：ずっと住んでいる）



＝「現在まで続いている動作」
（例：ずっと勉強している）

ポイント 現在完了進行形の文の作り方

肯定文 〈have〔has〕＋been＋動詞の ing 形〉

I have been studying since this morning. わたしは今朝からずっと勉強しています。

疑問文 have〔has〕を主語の前に置く

Have you been studying since this morning? あなたは今朝からずっと勉強しているのですか。

－ Yes, I have. / No, I have not. はい，しています。/ いいえ，していません。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしは 30 分の間，友だちを待っています。
I ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ for my friend for 30 minutes.

解答 have, been, waiting

解説 わたしは 30 分の間，友だちを 待っています。
I ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ for my friend for 30 minutes.

① 「わたしは」I,「友だち」my friend,「30 分の間」for 30 minutes はすでに英文にあるので，空所に入るのは「(～を)待っています」の部分。
② 過去から現在まで続いている動作なので現在完了進行形〈have〔has〕＋been＋動詞の ing 形〉で表す。
③ 「～を待つ」は wait for ～。wait の ing 形の waiting を使い，have been waiting となる。
④ したがって，I have been waiting for my friend for 30 minutes. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしは 3 時間ずっと DVD を見ています。
I have ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ DVDs for three hours.

(2) メグは 30 分間ずっと泳いでいます。
Meg ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ swimming for half an hour.

(3) あなたは 2 時間ずっと手紙を書いているのですか。
＿＿＿＿ you ＿＿＿＿ writing letters for two hours?

(4) あなたは先週からずっと何を探しているのですか。
What ＿＿＿＿ you ＿＿＿＿ looking for since last week?

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

彼らは 4 時間ずっとテニスの練習をしているのですか。
(four hours / tennis / have / been / they / practicing / for / ?)

解答 Have they been practicing tennis for four hours?

解説 彼らは（①） 4 時間（②） ずっと（①） テニス（②） の練習をしているのですか。（①）

①「ずっと～の練習をしているのですか」は過去から現在まで続いている動作なので，現在完了進行形の疑問文〈Have〔Has〕＋主語＋been＋動詞のing形 ～?〉で表す。主語が「彼らは」they なので have を使う。「～の練習をする」practice のing形は practicing なので，Have they practicing ～? となる。practice は e をとって ing をつけることに注意。

②「テニス」は tennis，「4 時間」は for four hours。時間を表すときは〈for＋時間〉で表す。

③ したがって，Have they been practicing tennis for four hours? となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしはお昼からずっとラジオをきいています。
(been / noon / I've / to / since / listening / the radio / .)

____

(2) モニカは英語を教え続けて 8 年になります。
(English / years / for / has / eight / been / Monica / teaching / .)

____

(3) わたしの父は帰宅後ずっと雑誌を読んでいます。
(been / a magazine / came home / has / since / he / my / reading / father / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

わたしたちはジョン(John)を 40 分間ずっと待っています。

解答例 We have been waiting for John for forty minutes.

解説 わたしたちは(①) ジョン(③) を(②) 40 分間(③) ずっと待っています。(②)

① 主語は「わたしたちは」なので we。
② 「～をずっと待っています」は過去から現在まで続いている動作なので，現在完了進行形〈have〔has〕＋been＋動詞のing形〉で表す。「～を待つ」は wait for ～，wait のing形は waiting。
③ 「ジョン」は John，「40 分間」は for forty minutes。時間を表すときは〈for＋時間〉で表す。
④ したがって，We have been waiting for John for forty minutes. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) アマンダ(Amanda)は今朝からずっとスキーをしています。

____

(2) 彼らは 3 時間ずっと数学の勉強をしているのですか。

____

(3) あなたの妹さんは 5 時間テレビを見ているのですか。

____

Part 1・It is … for 人 to ～

ポイント 「[人]にとって～するのは…だ」は〈It is … for 人 to＋動詞の原形〉で表す

To speak French is easy. フランス語を話すのは簡単だ。

It is easy to speak French.

～が ～する
It is easy for me to speak French. わたしにとってフランス語を話すのは簡単だ。

訳すときの注意点

① it：形式主語（仮主語） ➡ 訳さない
② to ～：真主語 ➡ 訳す
③ for 人：不定詞の意味上の主語 ➡ ～が・～にとって

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

ポールが宿題を今日終わらせるのは難しいです。
______ ______ difficult ______ Paul ______ finish his homework today.

解答 It, is, for, to

解説 ①「[人]にとって～するのは…だ」は，〈It is … for 人 to＋動詞の原形〉で表す。
② したがって，It is difficult for Paul to finish his homework today. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) 1 時間でこのダンスを覚えるのは不可能です。

______ ______ impossible ______ learn this dance in an hour.

(2) ネコが木にのぼるのは簡単です。

______ ______ easy ______ a cat ______ climb trees.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> 彼にとって英語を話すことは難しくありません。
> (it / to / speak / not / is / for / him / difficult / English / .)

解答 It is not difficult for him to speak English.

解説 彼にとって（③） 英語を話す（③） ことは 難しくありません（②）。 …①

① 「[人]にとって～するのは…だ」は〈It is … for 人 to＋動詞の原形〉で表す。
② 「難しくありません」なので It is not difficult ～. となる。
③ 「彼にとって」は for him,「英語を話す」は speak English。
④ したがって，It is not difficult for him to speak English. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ 彼女にとってコンピューターを使うのは簡単ではありません。（1 語不要）
(it is / use / not / easy / her / she / to / the computer / for / .)

____

⑵ その川で泳ぐのは危険です。
(is / swim / dangerous / it / to / in the river / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

英語を読むことは彼女にとって難しいですか。

解答例　Is it difficult for her to read English?

解説　英語を読む(③) ことは 彼女にとって(③) 難しいですか。(②) …①

①「[人]にとって～するのは…だ」は〈It is … for 人 to＋動詞の原形〉で表す。
②「難しいですか」なので疑問文。be 動詞を主語の前に置いて，Is it difficult ～? とする。
③「彼女にとって」は for her,「英語を読む」は read English。
④ したがって，Is it difficult for her to read English? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

⑴ 彼にとってその問題を解決するのは難しかったですか。　*solve：～を解決する

____

⑵ クラスメートを助けることは重要です。　*help your classmates：クラスメートを助ける

It is ______________________________

Part 2・want＋人＋to ～

ポイント 「[人]に～してほしい」は〈want＋人＋to＋動詞の原形〉で表す

I want to eat this pancake. わたしはこのパンケーキを食べたい。

want to＋動詞の原形：「～したい」

I want you to eat this pancake. わたしはあなたにこのパンケーキを食べてもらいたい〔食べてほしい〕。

want [人] to＋動詞の原形：「[人]に～してほしい」

※「[人]が～する」という意味関係

ポイント 〈動詞＋人＋to＋動詞の原形〉の形で使う動詞

形	意味
tell [人] to ～	[人]に～するように言う
ask [人] to ～	[人]に～するように頼む
want [人] to ～	[人]に～してほしい
would like [人] to ～	[人]に～してほしい （want よりていねいな言い方）

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしはあなたにわたしの親友に会ってほしいと思っています。
I ＿＿＿＿＿ you ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ my best friend.

解答　want, to, meet〔see〕

解説
① 「[人]に～してほしい」は，〈want＋人＋to＋動詞の原形〉で表す。
② 「あなた」は you，「わたしの親友に会う」は meet my best friend。
③ したがって，I want you to meet my best friend. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしの母はわたしに彼女を手伝ってほしいと思っています。
My mother ＿＿＿＿＿ me ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ her.

(2) わたしの母はわたしに部屋をそうじするように言いました。
My mother ＿＿＿＿＿ me ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ my room.

(3) スーザンはお兄さんに助けてくれるよう頼みました。
Susan ＿＿＿＿＿ her brother ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ her.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしの父はわたしに家にいてほしいと思っています。(1 語不要)
(home / stay / stays / my / me / father / wants / to / .)

解答　My father wants me to stay home.

解説　わたしの父は(②)　わたし(③)　に　家にい(③)　てほしいと思っています。　…①

① 「[人]に〜してほしい」は，〈want＋人＋to＋動詞の原形〉で表す。
② 主語は「わたしの父は」なので my father。主語 my father が三人称単数で現在の文なので want は s をつけて wants にする。
③ 「わたし」は me，「家にいる」は stay home。
④ したがって，My father wants me to stay home. となる。不要語は stays。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) カレンの父は彼女に留学してほしくないと思っています。(1 語不要)
(she / want / abroad / Karen's / father / study / doesn't / her / to / .)

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(2) マークはわたしに窓を開けるように言いました。(1 語不要)
(I / window / the / Mark / to / told / me / open / .)

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(3) わたしの父はわたしに皿を洗うように頼みました。
(my father / wash / me / to / the / dishes / asked / .)

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えなさい。

あなたはわたしにコーヒーをいれてほしいですか。（8 語）
*make some coffee：コーヒーをいれる

解答 Do you want me to make some coffee?

解説 あなたは（②） わたし（③） に コーヒーをいれ（③） てほしいですか。（②） …①

①「[人]に～してほしい」は，〈want＋人＋to＋動詞の原形〉で表す。
②「あなたは～してほしいですか」なので，Do you want ～? となる。
③「わたし」なので me，「コーヒーをいれる」は make some coffee。
④ したがって，Do you want me to make some coffee? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えなさい。

(1) あなたはわたしに窓を開けてほしいですか。（8 語）

____

(2) ロバート（Robert）の母は彼に寝るように言いました。（8 語）

____

(3) ジョン（John）はわたしに宿題を手伝ってくれるように頼みました。（9 語）

____

Read and Think 1・help〔let / make〕＋人＋動詞の原形

ポイント 「[人]が～するのを助ける」は〈help＋人＋動詞の原形〉で表す

We **help** our mom cook dinner. わたしたちはお母さんが夕食を作るのを手伝います。

※「お母さんが夕食を作る」という意味関係

help の使い方

① help 人 with ～ 「人の～を手伝う」
　○）help him with his homework
　×）help his homework
② help 人＋動詞の原形 「人が～するのを手伝う」
③ help 人 to 動詞の原形 「人が～するのを手伝う」

ポイント 「[人]が～するのを許す」は〈let＋人＋動詞の原形〉で表す

My father **let** me watch TV. 父はわたしがテレビを見るのを許しました。

※「わたしがテレビを見る」という意味関係

ポイント 「[人]に～させる」は〈make＋人＋動詞の原形〉で表す

Tom **made** his brother wash the dishes. トムは弟にお皿を洗わせました。

※「弟がお皿を洗う」という意味関係

make の使い方

① make＋名詞 「～を作る」
② make＋名詞＋形容詞 「～を…にする」
③ make＋人＋物 「人に物を作る」
④ make＋物 for 人 「人に物を作る」
⑤ make＋人＋動詞の原形 「人に～させる」

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

彼女は昨日，わたしがバッグを運ぶのを手伝ってくれました。
She ________ ________ ________ my bag yesterday.

解答　helped, me, carry

解説　① 「[人]が～するのを助ける」は，〈help＋人＋動詞の原形〉で表す。「わたし」が「運ぶ」ので，me，carry を使う。
② したがって，She helped me carry my bag yesterday. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) キャシーはわたしが昼食を作るのを手伝ってくれました。
Cathy ________ me ________ lunch.

(2) 両親はわたしに，わたしの部屋のそうじをさせました。
My parents ________ me ________ my room.

(3) あなたが壁にペンキを塗るのを手伝いましょう。
I will ________ you ________ the wall.

(4) ロビンソンさんは息子が日本に行くのを許さないでしょう。
Mr. Robinson won't ________ his son ________ to Japan.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

その悪天候がわたしたちを家にとどまらせました。
(home / us / stay / the bad weather / made / .)

解答 The bad weather made us stay home.

解説 その悪天候が　わたしたちを家にとどまらせました。
①　②，③

① 主語は「その悪天候が」なので the bad weather。
② 「[人]に～させる」は〈make＋人＋動詞の原形〉で表す。「～ました」と過去の文なので make の過去形 made を使う。
③ 「わたしたち」は us，「家にとどまる」は stay home。
④ したがって，The bad weather made us stay home. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) コリンズ先生はわたしたちにたくさんの宿題をさせました。
(us / homework / made / do / of / Mr. Collins / a lot / .)

____

(2) ケイトはわたしが宿題をするのを手伝ってくれました。
(homework / Kate / my / helped / do / me / .)

____

(3) マリアのお父さんは彼女が海に行くのを許してくれました。(1 語不要)
(her / make / Maria's father / go / let / to / the sea / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

この悲しい物語はわたしを泣かせました。

解答例　This sad story made me cry.

解説　この悲しい物語は（①）　わたしを泣かせました。（②，③）

① 主語は「この悲しい物語は」なので this sad story。
② 「[人]に～させる」は〈make＋人＋動詞の原形〉で表す。「～ました」と過去の文なので make の過去形 made を使う。
③ 「わたし」は me，「泣く」は cry。
④ したがって，This sad story made me cry. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) わたしの姉は，わたしに彼女のテニスラケットを使うのを許してくれました。

____

(2) わたしはナンシー（Nancy）がその日本語の本を読む手助けをしました。

____

(3) わたしの両親は，わたしに一生懸命に勉強させることをしませんでした。

____

不定詞を使った表現のまとめ

ポイント 「[人]に～してほしい」は〈want＋人＋to＋動詞の原形〉で表す

I want to eat this pancake.　わたしはこのパンケーキを食べたい。

want to＋動詞の原形「～したい」

I want you to eat this pancake.　わたしはあなたにこのパンケーキを食べてもらいたい。

want 人 to＋動詞の原形「人 に～してほしい」

※「人 が～する」という意味関係

覚えておきたい表現

形	意味
want 人 to ～	人 に～してほしい
tell 人 to ～	人 に～するように言う
ask 人 to ～	人 に～するように頼む
would like 人 to ～	人 に～してほしい （want よりていねいな言い方）

ポイント 「[人]が～するのを助ける」は〈help＋人＋動詞の原形〉で表す

We help our mom cook dinner.　わたしたちはお母さんが夕食を作るのを手伝います。

※「お母さんが夕食を作る」という意味関係

ポイント 「[人]が～するのを許す」は〈let＋人＋動詞の原形〉で表す

My father let me watch TV.　父はわたしがテレビを見るのを許した。

※「わたしがテレビを見る」という意味関係

ポイント 「[人]にとって～するのは…だ」は〈It is … for 人 to＋動詞の原形〉で表す

形式主語（仮主語）　意味上の主語　真主語

It is easy for me to speak French.　わたしにとってフランス語を話すことは簡単です。

It → 訳さない　for me → ～にとって／～が　to speak → 訳す

for 人の省略

だれにとってなのかが文脈上明らかな場合や，どんな人にとってもあてはまる場合では，〈for 人〉がない文もあります。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

英語の本を読むのはわたしにとって難しいです。
______ ______ difficult ______ me ______ read English books.

解答　It, is, for, to

解説
① 「[人]にとって～するのは…だ」は，〈It is … for 人 to＋動詞の原形〉で表す。
② 「わたしにとって」は for me。
③ したがって，It is difficult for me to read English books. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしはあなたに休んでほしいです。
I ________ you ________ get some rest.

(2) わたしの兄は，わたしが宿題をするのを手伝ってくれます。
My brother ________ me ________ my homework.

(3) わたしたちは，先生にゆっくり話すよう頼みました。
We ________ our teacher ________ speak slowly.

(4) わたしはわたしのネコがわたしのベッドで寝るのを許しました。
I ________ my cat ________ on my bed.

(5) この湖に沿って歩くのは楽しいです。
________ fun ________ walk along this lake.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> わたしはあなたにわたしの父に会ってほしいと思っています。
> (you / to / I / want / meet / my father / .)

解答 I want you to meet my father.

解説 わたしは（①） あなたにわたしの父に会ってほしいと思っています。（②，③）

① 主語は「わたしは」なので I。
② 「[人]に～してほしい」は〈want＋人＋to＋動詞の原形〉で表す。
③ 「あなた」は you，「わたしの父に会う」は meet my father。
④ したがって，I want you to meet my father. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ 医者はわたしにこの薬を飲むように言いました。
(told / to / this medicine / take / me / the doctor / .)

____

⑵ あなたはわたしに窓を開けてほしいのですか。(1 語不要)
(do / me / want / you / to / open / I) the window?

______________________________ the window?

⑶ 50 メートルを泳ぐことは，マークにとって，とても難しいです。(1 語不要)
(it / is / swim / for / Mark / to / very difficult / swims / 50 meters / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

わたしがテーブルを片付けるのを手伝ってもらえますか。
*テーブルを片付ける：clear the table

解答例 Will you help me clear the table?

解説 わたしがテーブルを片付けるのを手伝っ(②) てもらえますか(①)。

① 「～をしてもらえますか」と依頼しているので Will you ～? とする。
② 「[人]が～するのを助ける〔手伝う〕」は〈help＋人＋動詞の原形〉で表す。「わたし」は me。「テーブルを片付ける」は clear the table。
③ したがって，Will you help me clear the table? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

⑴ モーガン（Morgan）の両親は，彼女が 1 人で日本に来るのを許してくれました。
*by herself：彼女が 1 人で

____

⑵ 日本語を話すのは，わたしには簡単です。

____

⑶ わたしたちは彼らに歌ってほしいです。

____

⑷ わたしの友だちはわたしが教室でわたしのノートを探すのを手伝ってくれました。
*look for ～：～を探す

____

⑸ そのホテルに泊まるのは高くありません。

____

Part 1・間接疑問

ポイント 疑問文が別の文に入ると〈疑問詞＋主語＋動詞〉の語順になる

Who is that girl? あの女の子はだれですか。
疑問詞 疑問文の語順

I know who that girl is. わたしは，あの女の子がだれか知っています。
疑問詞 主語 動詞

間接疑問

疑問詞で始まる疑問文が動詞の後ろにくる〔動詞の目的語になる〕とき，
疑問詞の後ろはふつうの文の語順になります。

一般動詞を使った間接疑問

Where does he live? 彼はどこに住んでいますか。
疑問詞 疑問文の語順

Do you know where he lives? あなたは彼がどこに住んでいるか知っていますか。
疑問詞 主語 動詞
※主語が三人称単数で，現在の文なので動詞には(e)s をつける

Where did she go yesterday? 彼女は昨日どこへ行きましたか。
疑問詞 疑問文の語順

I don't know where she went yesterday. わたしは彼女が昨日どこへ行ったか知りません。
疑問詞 主語 動詞
※動詞を過去形にする

主語を問う疑問文が間接疑問になる場合

Who is running over there?　だれが向こうで走っていますか。
疑問詞＝主語

I know who is running over there.　わたしは，だれが向こうで走っているか知っています。
主語　動詞
※そのままの語順

主語を問う疑問文が間接疑問になる場合

主語を問う疑問文〔疑問詞が主語の文〕は，ほかの動詞の後ろにきても語順は変わりません。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしはユミがどこに住んでいるのか知っています。
I know ＿＿＿＿＿ Yumi ＿＿＿＿＿ .

解答　where, lives

解説　わたしは　ユミが　どこに住んでいるのか　知っています。
I know ＿＿＿＿＿ Yumi ＿＿＿＿＿ .

① 「わたしは～を知っています」I know，「ユミが」Yumi はすでに英文にあるので，空所に入るのは「どこに住んでいるのか」の部分。I know「わたしは～を知っています」の後に知っていることを〈疑問詞＋主語＋動詞〉の語順で続ける。
② 「どこに」と場所をたずねる疑問詞は where。
③ 「住んでいる」は live を使うが，主語 Yumi が三人称単数で現在の文なので，lives と s がついた形にする。
④ したがって，I know where Yumi lives. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしはアンディがどこでサッカーの練習をするのか知っています。
I know ＿＿＿＿＿ Andy practices soccer.

(2) わたしはエミリーが何がほしいかを知っています。
I know ＿＿＿＿＿ Emily wants.

(3) わたしはその試合がいつ始まるのか知っています。
I know ＿＿＿＿＿ the game will start.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> わたしは郵便局がどこにあるのか知りません。
> (where / the post office / I / don’t / know / is / .)

解答 I don’t know where the post office is.

解説 わたしは（①） 郵便局がどこにあるのか（②） 知りません。（①）

① 「わたしは～を知りません」なのでI don’t knowで文を始め，その後に知らないことを〈疑問詞＋主語＋動詞〉の順で続ける。
② 知らないことは，「郵便局がどこにあるのか」。「どこに」を表す疑問詞はwhere。「郵便局」はthe post officeで三人称単数なので，be動詞はisを使い，where the post office isとなる。
③ したがって，I don’t know where the post office is. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ わたしはエミがどこにいるのか知りません。
(I / know / where / Emi / is / don’t / .)

⑵ わたしはティムが何をしているのか知りません。
(what / Tim / is / I / don’t / know / doing / .)

⑶ わたしはだれがこの絵を描いたのか知っています。
(who / painted / I / know / this picture / .)

⑷ わたしはジョンがどうやって駅に行くのか知っています。
(how / John / I / know / goes / to / the station / .)

⑸ わたしは何人がそのパーティーに来るのか知りません。
(I / don’t / many / to / people / will / know / how / come / the party / .)

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

あなたはユイがいつ中国に行ったのか知っていますか。

解答例 Do you know when Yui went to China?

解説 あなたは（①） ユイがいつ中国に行ったのか（②） 知っていますか。（①）

①「あなたは～を知っていますか」なので，Do you know ～? となる。Do you know の後に知っているかをたずねたいことを〈疑問詞＋主語＋動詞〉の順で続ける。

②知っているかをたずねたいのは，「ユイがいつ中国に行ったのか」。「いつ」を表す疑問詞は when。「ユイが」は Yui，「中国に行った」は go の過去形 went を使い went to China となり，when Yui went to China となる。

③したがって，Do you know when Yui went to China? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) ミクの誕生日がいつか知っていますか。

____

(2) シンジがどこにいるか知っていますか。

____

(3) だれがあの窓を割ったのか知りません。

____

(4) レンがなぜそんなに早く学校に行くのか知りません。

____

Part 2・tell＋人＋間接疑問

ポイント 「[人]に[どう〔何を〕～か]を伝える」は，〈tell＋人＋間接疑問〉で表す

Please tell me the way to the station. 駅への道をわたしに教えてください。
tell 人 物

Please tell me where Sam lives. サムがどこに住んでいるかわたしに教えてください。
tell 人 疑問詞 主語 動詞

間接疑問の動詞

間接疑問でも，疑問詞のかたまりの中の動詞が主語や時制によって変化することに気をつけましょう。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

あの男性がだれなのかわたしに教えてくれませんか。
Can you tell ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ that man ＿＿＿＿＿＿ ?

解答 me, who, is

解説 あの男性が だれなのかわたしに 教えてくれませんか。
Can you tell ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ that man ＿＿＿＿＿＿ ?

① 「教えてくれませんか」Can you tell，「あの男性が」that man はすでに英文にあるので，空所に入るのは「わたしに」「だれなのか」の部分。
② 「わたしに」は me。Can you tell me ～? となる。
③ 「あの男性がだれなのか」は間接疑問の語順〈疑問詞＋主語＋動詞〉で続くので，who that man is となる。
④ したがって，Can you tell me who that man is? となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

⑴ 彼女がだれなのか，わたしに教えてください。
Please tell me ＿＿＿＿＿＿ she is.

⑵ あなたがいつ戻ってくるのか，わたしに教えてください。
Please tell me ＿＿＿＿＿＿ you'll be back.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> なぜあなたは遅刻したのか，わたしに言いなさい。（1 語不要）
> (why / when / me / were / tell / you / late / .)

解答 Tell me why you were late.

解説 なぜあなたは遅刻したのか（③），わたしに言いなさい（②）。…①

① 「[人]に[なぜ～か]を伝える」は，〈tell＋人＋間接疑問〉で表す。
② 「わたしに言いなさい」と命令文なので tell me で文を始める。
③ 「なぜあなたは遅刻したのか」を，間接疑問の語順〈疑問詞＋主語＋動詞〉で続ける。「遅刻する」は〈be 動詞＋late〉なので，why you were late となる。「遅刻した」と過去のことなので be 動詞は were を使う。
④ したがって，Tell me why you were late. となる。不要語は when。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) あなたの誕生日がいつなのか，わたしに教えてください。
(me / please / is / your / tell / when / birthday / .)

____

(2) あなたがなぜネコが好きなのか，わたしに教えてください。
(cats / tell / why / like / please / me / you / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

フランスの首都がどこか，わたしに教えてください。　*the capital：首都
Please ______________________________

解答例　(Please) tell me where the capital of France is.

解説　フランスの首都がどこか，わたしに教えてください。　…①
（フランスの首都がどこか…③，わたしに教えてください…②）

① 「[人]に[～がどこか]を伝える」は，〈tell＋人＋間接疑問〉で表す。
② 「わたしに教えてください」なので please tell me で文を始める。
③ 「フランスの首都がどこか」を，間接疑問の語順〈疑問詞＋主語＋動詞〉で続ける。
where the capital of France is となる。
④ したがって，Please tell me where the capital of France is. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) あなたが昨日だれに会ったのか，ユイに言いなさい。

____

(2) あなたが将来何になりたいのか，わたしたちに教えてください。

____ in the future.

Read and Think 2・過去分詞

ポイント 「～される[名詞]」「～された[名詞]」は〈名詞＋過去分詞 ～〉で表す

I have a letter. わたしは手紙を持っています。

I have a letter written in English. わたしは英語で書かれた手紙を持っています。

過去分詞

過去分詞は受け身や現在完了形で使われるほか，
名詞を修飾するときにも使われます。

ポイント 規則動詞の過去分詞の作り方

動詞	ルール	例
ほとんどの語	ed をつける	play → played design → designed
語尾が e で終わる語	d だけつける	use → used
語尾が〈子音字＋y〉の語	y を i に変えて ed をつける	study → studied
語尾が〈短母音＋子音字〉の語	子音字を重ねて ed をつける	plan → planned stop → stopped

短母音…母音（a，e，i，o，u）のうち，短く発音するもの
子音字…母音字（a，e，i，o，u）以外の文字

ポイント　よく使われる不規則動詞の過去分詞

原形	意味	過去形	過去分詞
write	書く	wrote	written
take	とる	took	taken
sing	歌う	sang	sung
break	壊す	broke	broken
give	与える	gave	given
build	建てる	built	built
make	作る	made	made
hold	開催する・開く	held	held

例題 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

これは松尾芭蕉によって書かれた俳句です。(written by Matsuo Basho)
This is a ＿(ア)＿ *haiku* ＿(イ)＿ .

解答　(イ)

解説　これは 松尾芭蕉によって書かれた 俳句 です。

This is a ＿(ア)＿ *haiku* ＿(イ)＿ .
written by Matsuo Basho

① 日本文をみると「松尾芭蕉によって書かれた」は「俳句」に説明を加えているとわかる。
② (　　)内の語句 written by Matsuo Basho は「松尾芭蕉によって書かれた」という意味。
③ 「〜された[名詞]」は〈名詞＋過去分詞 〜〉で表すので，名詞 *haiku*「俳句」の後に written by Matsuo Basho「松尾芭蕉によって書かれた」を置く。
④ したがって，This is a *haiku* written by Matsuo Basho. となり，正解は(イ)。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) これは多くの子どもたちに歌われている歌です。(sung by many children)
This is ＿(ア)＿ a song ＿(イ)＿ .　＿＿＿＿

(2) そのアメリカ製のコンピューターは非常に高価です。(made in the U.S.)
The computer ＿(ア)＿ is ＿(イ)＿ very expensive.　＿＿＿＿

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

ハヤトはみんなに愛されている俳優です。
(everyone / an / is / by / actor / Hayato / loved / .)

解答 Hayato is an actor loved by everyone.

解説 ハヤトは（みんなに愛されている）俳優です。
②　①，③　②

① 日本文をみると「みんなに愛されている」は「俳優」に説明を加えているとわかる。
② まずは「ハヤトは俳優です」を英文にする。Hayato is an actor. となる。
③ 「～されている〔された〕[名詞]」は〈名詞＋過去分詞 ～〉で表すので，名詞 an actor「俳優」の後に loved by everyone「みんなに愛されている」を置いて，an actor loved by everyone とする。
④ したがって，Hayato is an actor loved by everyone. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) ピカソによって描かれた絵画はとても人気があります。
(by / popular / painted / very / are / pictures / Picasso / .)

____

(2) リチャード（Richard）はみんなに知られているピアニストです。
(Richard / is / a / known / pianist / everyone / to / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

ジョンは日本製の腕時計をほしがっています。

解答例 John wants a watch made in Japan.

解説 ジョンは（日本製の）腕時計をほしがっています。

（「ジョンは」「腕時計をほしがっています」に②，「日本製の」から「腕時計」への矢印に①，③）

① 日本文をみると「日本製の」は「腕時計」に説明を加えているとわかる。
② まずは「ジョンは腕時計をほしがっています」を英文にする。John wants a watch. となる。
③ 「～された[名詞]」は〈名詞＋過去分詞 ～〉で表すので，名詞 a watch 「腕時計」の後に made in Japan 「日本製の〔日本で作られた〕」を置いて，a watch made in Japan とする。
④ したがって，John wants a watch made in Japan. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) わたしはイタリア製のかばんを買いました。

____

(2) 日本製の腕時計は人気があります。

____

(3) これは 1800 年頃に撮影された写真です。

______________________________ in about 1800.

(4) わたしは日本語でかかれた地図がほしいです。

____

Read and Think 2・現在分詞

ポイント 「～している[名詞]」は〈名詞＋現在分詞 ～〉で表す

The girl is my sister. その女の子は，わたしの妹です。

The girl reading a book is my sister. 本を読んでいる女の子は，わたしの妹です。

現在分詞

〈動詞の ing 形〉を現在分詞といいます。
現在分詞を使って名詞を修飾することができます。

ポイント 動詞の ing 形の作り方

動詞	ルール	例
ほとんどの語	ing をつける	sleep → sleeping stand → standing
語尾が e で終わる語	e をとって ing をつける	dance → dancing take → taking
語尾が 〈短母音＋子音字〉の語	最後の子音字を重ねて ing をつける	run → running swim → swimming sit → sitting put → putting

短母音…母音（a，e，i，o，u）のうち，短く発音するもの
子音字…母音字（a，e，i，o，u）以外の文字

例題 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

ドアの横に立っている女性はベッキーです。(standing by the door)
The woman ＿(ア)＿ is ＿(イ)＿ Becky.

解答　(ア)

解説　ドアの横に立っている　女性　はベッキーです。

The woman ＿(ア)＿ is ＿(イ)＿ Becky.
standing by the door

① 日本文をみると「ドアの横に立っている」は「女性」に説明を加えているとわかる。
② (　　)内の語句 standing by the door は「ドアの横に立っている」という意味。
③ 「～している[名詞]」は〈名詞＋現在分詞 ～〉で表すので，名詞 the woman「女性」の後に standing by the door「ドアの横に立っている」を置く。
④ したがって，The woman standing by the door is Beckey. となり，正解は(ア)。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) あそこで走っている男の子はジョシュです。(running over there)
The boy ＿(ア)＿ is ＿(イ)＿ Josh.　＿＿＿＿

(2) ギターをひいている女の子を知っていますか。(playing the guitar)
Do you know the ＿(ア)＿ girl ＿(イ)＿ ?　＿＿＿＿

(3) ステージの上で踊っている女の子はだれですか。(dancing on the stage)
Who is the ＿(ア)＿ girl ＿(イ)＿ ?　＿＿＿＿

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

あなたは雑誌を読んでいる女の子を知っていますか。
(girl / know / magazine / do / reading / the / a / you / ?)

解答　Do you know the girl reading a magazine?

解説　あなたは（雑誌を読んでいる）女の子を知っていますか。
②　①，③　②

① 日本文をみると「雑誌を読んでいる」は「女の子」に説明を加えているとわかる。
② まずは「あなたは女の子を知っていますか」を英文にする。Do you know the girl? となる。
③「～している[名詞]」は〈名詞＋現在分詞 ～〉で表すので，名詞 the girl「女の子」の後に reading a magazine「雑誌を読んでいる」を置いて，the girl reading a magazine とする。
④ したがって，Do you know the girl reading a magazine? となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) メアリーと話している男性を知っていますか。（1 語不要）
(do / you / know / Mary / the man / is / talking / with / ?)

(2) わたしは向こうで走っている女の子を知っています。
(girl / over there / the / I / running / know / .)

(3) キースのそばに座っている若い女性はジェニーです。
(is / Keith / Jenny / woman / by / young / the / sitting / .)

(4) ピアノをひいている男性はケンではありません。
(the / the / piano / is / playing / man / not / Ken / .)

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

大声で歌っているあの女の子はだれですか。

解答例　Who is that girl singing loudly?

解説　（大声で歌っている）あの女の子はだれですか。
①，③ ②

① 日本文をみると「大声で歌っている」は「あの女の子」に説明を加えているとわかる。
② まずは「あの女の子はだれですか」を英文にする。Who is that girl? となる。
③ 「～している[名詞]」は〈名詞＋現在分詞 ～〉で表すので，名詞 that girl「あの女の子」の後に singing loudly「大声で歌っている」を置いて，that girl singing loudly とする。
④ したがって，Who is that girl singing loudly? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) ベンチに座っていた男性はだれだったのですか。

(2) 電話で話している女性はジュリア（Julia）です。

(3) 向こうで踊っている少年たちは中国の出身です。

Part 1・名詞を修飾する文

ポイント 名詞に説明を加えるときは〈名詞＋主語＋動詞 ～〉で表す

This is the letter. これは手紙です。

This is the letter I wrote yesterday. これは わたしが昨日書いた 手紙 です。

This is the letter he wrote yesterday. これは 彼が昨日書いた 手紙 です。

The letter is in my bag. その手紙はわたしのかばんの中にあります。

The letter I wrote yesterday is in my bag.

わたしが昨日書いた 手紙 はわたしのかばんの中にあります。

The letter he wrote yesterday is in my bag.

彼が昨日書いた 手紙 はわたしのかばんの中にあります。

例題 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> これは先週ヘンリーが撮った写真です。(Henry took last week)
> This is ＿（ア）＿ the photo ＿（イ）＿ .

解答　（イ）

解説　これは 先週ヘンリーが撮った 写真 です。

This is ＿（ア）＿ the photo ＿（イ）＿ .
Henry took last week

① 日本文をみると「先週ヘンリーが撮った」は「写真」に説明を加えているとわかる。
② (　　)内の語句 Henry took last week は「先週ヘンリーが撮った」という意味。
③ 名詞に説明を加えるときは〈名詞＋主語＋動詞 ～〉で表すので，the photo「写真」の後に Henry took last week「先週ヘンリーが撮った」を置く。
④ したがって，This is the photo Henry took last week. となり，正解は(イ)。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) ケイトが使うコンピューターは値段が高いです。(Kate uses)
The computer ＿（ア）＿ is ＿（イ）＿ expensive.　＿＿＿＿

(2) わたしは昨日なくしたペンを見つけました。(I lost yesterday)
I've found ＿（ア）＿ the pen ＿（イ）＿ .　＿＿＿＿

(3) この町は，わたしの両親が育った場所です。(my parents grew up in)
This town ＿（ア）＿ is the place ＿（イ）＿ .　＿＿＿＿

(4) あなたは，あなたのお母さんがヨーロッパで買ったボタンを使いますか。
(your mother bought in Europe)
Do you use ＿（ア）＿ the buttons ＿（イ）＿ ?　＿＿＿＿

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしが先月読んだ本はおもしろかったです。
(I / book / month / last / was / the / read / interesting / .)

解答　The book I read last month was interesting.

解説　（わたしが先月読んだ）本 はおもしろかったです。
①，②　③

① 日本文をみると「わたしが先月読んだ」は「本」に説明を加えているとわかる。
② 名詞に説明を加えるときは〈名詞＋主語＋動詞 〜〉で表すので，the book「本」の後に I read last month「わたしが先月読んだ」を置く。
③「〜はおもしろかったです」was interesting を続ける。
④ したがって，The book I read last month was interesting. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしたちは土曜日に行ったコンサートを楽しみました。
(we / we / the concert / enjoyed / on / to / went / Saturday / .)

____

(2) これはわたしがいちばん好きな歌です。
(this / I / like / the song / is / the / best / .)

____

(3) 昨日彼女が作った料理は，冷蔵庫にありますか。　*the meals：料理
(she / made / are / the meals / yesterday / in the fridge / ?)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

これはわたしが書いた手紙ではありません。

解答例 This is not the letter I wrote.

解説 これは（わたしが書いた）手紙ではありません。

これは ② ／ （わたしが書いた）→ 手紙 ①，③ ／ 手紙ではありません ②

① 日本文をみると「わたしが書いた」は「手紙」に説明を加えているとわかる。
② まずは「これは手紙ではありません」を英文にする。This is not the letter. となる。
③ 名詞に説明を加えるときは〈名詞＋主語＋動詞 ～〉で表すので，the letter「手紙」の後に I wrote「わたしが書いた」を置く。
④ したがって，This is not the letter I wrote. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) これらは，彼が読み終えた本です。

____

(2) あなたの娘さんは，あなたが彼女に買ってあげたそのセーターが好きでしたか。

____________________________________ for her?

(3) わたしの夫は，彼が去年始めたその仕事を辞めたがっています。　*quit：～を辞める

____

Part 2・関係代名詞 who / that（主格）

ポイント 「人」に説明を加えるときは関係代名詞 who〔that〕を使う

I have friends. わたしには友だちがいます。

関係代名詞

I have friends who〔that〕 like music. わたしには 音楽が好きな 友だち がいます。

関係代名詞

I have friends who〔that〕 can speak English. わたしには 英語が話せる 友だち がいます。

ポイント 関係代名詞がつくる塊は説明を加える名詞の直後に置く

The boy is Tom. その男の子はトムです。

関係代名詞

The boy who〔that〕 can speak English is Tom. 英語が話せる その男の子 はトムです。

関係代名詞

I have friends who〔that〕 can speak English. わたしには 英語が話せる 友だち がいます。

ポイント 関係代名詞のうしろの動詞の形は先行詞に合わせる

I have friends who〔that〕 like music.

I have a friend who〔that〕 likes music.

ポイント　用語と役割

先行詞　主格の関係代名詞 …①接着剤の働き　②代名詞の働き

I have friends who〔that〕 like music.　　わたしには 音楽が好きな 友だち がいます。

I have friends. They like music.

関係代名詞

先行詞や関係代名詞がつくる塊の中での働きによって使い分ける

⑴ 先行詞が人か人以外か

⑵ 関係代名詞がつくる塊の中での働きが主語（主格）か目的語（目的格）か

例題 1

次の日本文に合う英文にするために，（　　）内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしはカナダに住むいとこがいます。（who lives in Canada）

I have ＿（ア）＿ a cousin ＿（イ）＿ .

解答　（イ）

解説　わたしは カナダに住む いとこ がいます。

I have ＿（ア）＿ a cousin ＿（イ）＿ .

who lives in Canada

① 日本文をみると「カナダに住む」は「いとこ」に説明を加えているとわかる。

② （　　）内の語句 who lives in Canada は「カナダに住む」という意味。

③ 名詞（人）の後に関係代名詞 who〔that〕を続けて前の名詞に説明を加えることができるので，a cousin 「いとこ」の後に who lives in Canada を続けて，a cousin who lives in Canada 「カナダに住んでいるいとこ」とする。

④ したがって，I have a cousin who lives in Canada. となり，正解は（イ）。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ わたしにはとても上手にピアノを弾く友だちがいます。
I have ＿（ア）＿ a friend ＿（イ）＿ .（who plays the piano very well）

＿＿＿＿＿

⑵ 土曜日に手伝ってくれるメンバーがいません。
We don’t have ＿（ア）＿ any members ＿（イ）＿ .（who can help on Saturday）

＿＿＿＿＿

⑶ この建物を建てた建築家はとても有名です。
The architect ＿（ア）＿ is very famous ＿（イ）＿ .（who built this building）

＿＿＿＿＿

⑷ わたしの先生は，病院に入院している子どもたちのためにテディベアを作ります。
My teacher ＿（ア）＿ makes teddy bears for children ＿（イ）＿ .
（who stay at the hospital）

＿＿＿＿＿

⑸ 公園でイヌの散歩をしている男の人は，あなたのお父さんですか。
Is ＿（ア）＿ the man ＿（イ）＿ your father?（who is walking the dog）

＿＿＿＿＿

例題 2

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> わたしは台湾出身の友だちがいます。
> (a / is / Taiwan / have / who / from / I / friend / .)

解答　I have a friend who is from Taiwan.

解説　わたしは（台湾出身の）友だちがいます。

②　①，③　②

① 日本文をみると「台湾出身の」は「友だち」に説明を加えているとわかる。
② まずは「わたしは友だちがいます」を英文にする。I have a friend. となる。
③ 名詞（人）の後に関係代名詞 who〔that〕を続けて前の名詞に説明を加えることができるので，a friend 「友だち」の後に関係代名詞 who と「台湾出身（の）」 is from Taiwan を続けて，a friend who is from Taiwan とする。
④ したがって，I have a friend who is from Taiwan. となる。

確認テスト 2

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ こちらがとても上手にプレーしていた女の子です。
(girl / is / so / the / played / well / this / who / .)

____

⑵ わたしは，来週日本にくるわたしの友だちに会うことを楽しみにしています。
I am looking forward to (is going to / come / meeting / meet / my friend / who) to Japan next week.
I am looking forward to ______________________________
to Japan next week.

⑶ あそこで走っている男の子は，あなたの弟さんですか。
(over there / is running / who / is / the boy / brother / your / ?)

____

⑷ わたしのクラスには，朝 6 時に起きる人はほとんどいません。（1 語不要）
(wake up / only / not / people / a few / there / who / are) at 6 a.m. in my class.
______________________________ at 6 a.m. in my class.

例題 3

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文を完成させなさい。

わたしは 5 カ国語を話せる人を知っています。

解答例　I know a person who〔that〕can speak five languages.

解説　わたしは（5 カ国語を話せる）人を知っています。

②　①，③　②

① 日本文をみると「5 カ国語を話せる」は「人」に説明を加えているとわかる。
② まずは「わたしは人を知っています」を英文にする。I know a person. となる。
③ 名詞（人）の後に関係代名詞 who〔that〕を続けて前の名詞に説明を加えることができるので，a person「人」の後に関係代名詞 who〔that〕と「5 カ国語を話せる」can speak five languages を続けて，a person who〔that〕can speak five languages とする。
④ したがって，I know a person who〔that〕can speak five languages. となる。

確認テスト 3

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) わたしは，50 カ国以上の国々に行ったことがある人を知っています。

____

(2) リサ（Lisa）と結婚した男の人には，双子のお兄さんがいます。

______________________________ a twin brother.

(3) キム（Kim）と会話をしている女性はわたしの祖母です。

____

(4) たくさんの趣味をもつわたしの友だちは，いつも忙しいです。

______________________________ is always busy.

(5) 病院で働くわたしのいとこは，いつも仕事の後に買い物に行きます。

____

Read and Think 2・関係代名詞 which / that(主格)

ポイント 「人以外」に説明を加えるときは関係代名詞 which〔that〕を使う

Kumi has dogs. クミはイヌを飼っています。

関係代名詞

Kumi has dogs which〔that〕 have long ears. クミは 長い耳をした イヌ を飼っています。

関係代名詞

Kumi has dogs which〔that〕 can run fast. クミは 速く走れる イヌ を飼っています。

ポイント 関係代名詞がつくる塊は説明を加える名詞の直後に置く

The dogs are cute. そのイヌはかわいいです。

関係代名詞

The dogs which〔that〕 have long ears are cute. 長い耳をした そのイヌ はかわいいです。

関係代名詞

Kumi has dogs which〔that〕 can run fast. クミは 速く走れる イヌ を飼っています。

ポイント 関係代名詞のうしろの動詞の形は先行詞に合わせる

Kumi has dogs which〔that〕 have long ears.

Kumi has a dog which〔that〕 has long ears.

ポイント　用語と役割

先行詞　主格の関係代名詞 …①接着剤の働き　②代名詞の働き

Kumi has dogs which〔that〕 have long ears.　　クミは 長い耳をした イヌ を飼っています。

Kumi has dogs. They have long ears.

関係代名詞

先行詞や関係代名詞がつくる塊の中での働きによって使い分ける

(1) 先行詞が人か人以外か

(2) 関係代名詞がつくる塊の中での働きが主語（主格）か目的語（目的格）か

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

市役所行きのバスに乗ってください。

Take the bus ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ to City Hall.

解答　which〔that〕, goes

解説　（市役所行きの）バスに乗ってください。

Take the bus (＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ to City Hall).

① 日本文をみると「市役所行きの」は「バス」に説明を加えているとわかる。

② 名詞（人以外）の後に関係代名詞 which〔that〕を続けて前の名詞に説明を加えることができるので，the bus「バス」の後に関係代名詞 which〔that〕と「市役所行きの」goes to City Hall を続ける。説明を加えられる名詞〔先行詞〕the bus が三人称単数なので es をつけて goes とすることに注意。

③ したがって，Take the bus which〔that〕 goes to City Hall. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしの父はシンプルなデザインの腕時計が好きです。
My father likes watches ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ a simple design.

(2) わたしは駅の近くにあるコンビニエンスストアによく行きます。
I often go to the convenience store ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ close to a station.

(3) わたしは，昭和時代に人気だった音楽を聴くことが好きです。
I like listening to music ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ popular in the Showa era.

(4) これらは，わたしの祖母の家にあったアルバムです。
These are the albums ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ in my grandmother's house.

例題 2

次の英文の下線部を日本語にしなさい。

My sister has a ring which is expensive.

解答例 高価な指輪

解説 My sister has a ring which is expensive.
②

① 下線部以外の My sister has ～. は「わたしの姉〔妹〕は～を持っています」という意味。
② 名詞（人以外）の後に関係代名詞 which〔that〕を続けて前の名詞に説明を加えることができる。下線部は a ring「指輪」に which is expensive「高価な」が説明を加えている。
③ したがって，下線部は「高価な指輪」となる。

確認テスト 2

次の英文の下線部を日本語にしなさい。

⑴ The temple which is near the station is very old.

⑵ I love the bag which my mother bought for me.

⑶ The letter which is in the brown envelope is from my friend in Canada.　*envelope：封筒

⑷ This is a restaurant which many famous people eat at.

⑸ My nephew got a book which is popular with kids for Christmas.　*nephew：おい

例題 3

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

あなたは大きな画面のあるコンピューターがほしいですか。（1 語不要）
(have / that / you / want / has / a big screen / do / a computer / ?)

解答　Do you want a computer that has a big screen?

解説　あなたは（大きな画面のある）コンピューターがほしいですか。

②　①，③　②

① 日本文をみると「大きな画面のある」は「コンピューター」に説明を加えているとわかる。
② まずは「あなたはコンピューターがほしいですか」を英文にする。Do you want a computer? となる。
③ 名詞（人以外）の後に関係代名詞 which〔that〕を続けて前の名詞に説明を加えることができるので，「コンピューター」a computer に関係代名詞 that と「大きな画面のある〔大きな画面を持っている〕」has a big screen を続ける。説明を加えられる名詞〔先行詞〕a computer が三人称単数なので動詞は have でなく has を使うことに注意。
④ したがって，Do you want a computer that has a big screen? となる。不要語は have。

確認テスト 3

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) これは劇場へ行く電車ですか。（1 語不要）
(goes / the / that / is / this / theater / the train / to / go / ?)

____

(2) わたしは図書館の近くにある花屋へ行きました。
(I / near / went / to / which / is / the library / the flower shop / .)

____

(3) わたしの夫は，ピザで有名なレストランで働いています。（1 語不要）
(my husband / is / works / famous for / at / a restaurant / its pizza / which / who / .)

____

____

(4) 駅の近くにあるそのホテルには，たくさんの観光客が泊まります。
Many tourists stay at (near / is / the hotel / the station / which / .)
Many tourists stay at ______________________________

(5) テーブルの上にあるそれらの美しいイヤリングは，わたしのものではありません。
(those beautiful earrings / table / the / are / mine / which / not / are / on / .)

____

____

Read and Think 2・関係代名詞 which / that(目的格)

ポイント 「人以外」に説明を加えるときは関係代名詞 which〔that〕を使う

This is a chair. これはイスです。

関係代名詞

This is a chair which〔that〕 my father made. これは わたしの父が作った イス です。

関係代名詞

This is a chair which〔that〕 my father bought. これは わたしの父が買った イス です。

ポイント 関係代名詞がつくる塊は説明を加える名詞の直後に置く

The wallet is nice. その財布は素敵です。

関係代名詞

The wallet which〔that〕 he bought yesterday is nice. 彼が昨日買った その財布 は素敵です。

関係代名詞

This is a chair which〔that〕 my father bought. これは わたしの父が買った イス です。

ポイント 関係代名詞(目的格)は省略できる

関係代名詞

The wallet which〔that〕 he bought yesterday is nice.

The wallet he bought yesterday is nice.

関係代名詞

This is a chair which〔that〕 my father made.

This is a chair my father made.

ポイント　用語と役割

目的格の
先行詞　関係代名詞 …①接着剤の働き　②代名詞の働き

This is a chair which〔that〕 my father made.　　これは わたしの父が作った イス です。

This is a chair.　　My father made it.

関係代名詞

先行詞や関係代名詞がつくる塊の中での働きによって使い分ける
(1) 先行詞が人か人以外か
(2) 関係代名詞の塊がつくる中で主語（主格）か目的語（目的格）か

ポイント　関係代名詞 that を使うことが多い場合

This is the best movie that I have ever seen.

これは，わたしがこれまでに見た中で 一番よい映画 です。

関係代名詞 that

目的格の関係代名詞は，
先行詞が「人」なら that を，
先行詞が「人以外」なら that または which を使います。
次の場合には that がよく使われます。
① 先行詞が「人＋人以外」の場合
② 先行詞に all / every / the only / 最上級 / 序数 などがついている場合

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

これはわたしが昨日買った腕時計です。
This is the watch ＿＿＿＿ I bought yesterday.

解答　which〔that〕

解説　これは（わたしが昨日買った）腕時計です。

This is the watch（＿＿＿＿ I bought yesterday）.

① 日本文をみると「わたしが昨日買った」は「腕時計」に説明を加えているとわかる。
② 名詞（人以外）の後に関係代名詞 which〔that〕を続けて前の名詞に説明を加えることができるので，「腕時計」the watch の後に関係代名詞 which〔that〕と「わたしが昨日買った」I bought yesterday を続ける。
③ したがって，This is the watch which〔that〕I bought yesterday. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしが昨日読んだ本はおもしろかったです。
The book ＿＿＿＿ I read yesterday ＿＿＿＿ interesting.

(2) これが，わたしの家族が買った新しい車です。
This is the new car ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

(3) 彼女は，皆が行きたがっているそのコンサートのチケットを 2 枚手に入れました。
She got two tickets to ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ everyone wants to go to.

(4) 彼のお父さんが彼に買ってくれたテニスラケットは，彼の 1 番のお気に入りです。
The tennis racket ＿＿＿＿ his father ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ his favorite.

(5) あなたは，今朝スミス先生が共有したニュースを聞きましたか。
Did you hear the news ＿＿＿＿ Mr. Smith ＿＿＿＿ this morning?

例題 2

次の英文の下線部を日本語にしなさい。

The movie that I watched last night was interesting.

解答例　わたしが昨夜見た映画

解説　The movie that I watched last night was interesting.

②（that I watched last night → The movie）

① 下線部以外の～ was interesting. は「～はおもしろかったです」という意味。
② 名詞（人以外）の後に関係代名詞 which〔that〕を続けて前の名詞に説明を加えることができる。下線部は the movie「映画」に that I watched last night「わたしが昨夜見た」が説明を加えている。
③ したがって，下線部は「わたしが昨夜見た映画」となる。

確認テスト 2

次の英文の下線部を日本語にしなさい。

(1) The dinner that my father made last night was really good.

____

(2) Which skirt is the one which your mother gave to you?

____

(3) That's the mountain that we are going to climb.

____

(4) These are the mugs which he painted.

____

例題 3

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> あれはわたしの母が毎日使っているコンピューターです。
> (uses / the / my / day / that / mother / every / computer / that’s / .)

解答　That’s the computer that my mother uses every day.

解説　あれは（わたしの母が毎日使っている）コンピューターです。

あれは ②　（わたしの母が毎日使っている）→ コンピューター ②　①，③

① 日本文をみると「わたしの母が毎日使っている」は「コンピューター」に説明を加えているとわかる。
② まずは「あれはコンピューターです」を英文にする。That’s the computer. となる。
③ 名詞（人以外）の後に関係代名詞 which〔that〕を続けて前の名詞に説明を加えることができるので，「コンピューター」the computer の後に関係代名詞 that と「わたしの母が毎日使っている」my mother uses every day を続ける。
④ したがって，That’s the computer that my mother uses every day. となる。

確認テスト 3

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ これらは，今朝彼女が焼いてくれたクッキーです。
(these / that / the cookies / are / baked / she / this morning / .)

⑵ これはわたしが昨日なくしたノートです。（1 語不要）
(lost / this / who / yesterday / that / notebook / is / I / the / .)

⑶ わたしがいつも行くコーヒーショップには，美味しいスコーンがあります。
*scone(s)：スコーン
(I / has / the coffee shop / always / to / go / which / delicious / scones / .)

⑷ これが，彼女がオリンピックで獲得した金メダルですか。　*in the Olympics：オリンピックで
(this / is / that / the gold medal / she / got / in the Olympics / ?)

⑸ わたしが泊まりたかったホテルは，予約でいっぱいでした。　*fully-booked：予約でいっぱい
(wanted / which / I / the hotel / was / stay at / to / fully-booked / .)

分詞のまとめ

ポイント　現在分詞・過去分詞を使った修飾

現在分詞と過去分詞の使い分け

- 名詞と分詞の関係が能動 ➡ 「現在分詞」「～している［名詞］」
- 名詞と分詞の関係が受動 ➡ 「過去分詞」「～される［名詞］」「～された［名詞］」

I like that boy running over there.　　わたしは，あそこで走っている あの男の子が好きです。

This picture taken by Yuki is good.　　ユキによって撮られた この写真は素敵です。

単体で修飾する分詞

現在分詞・過去分詞が単体で名詞を修飾するときは，名詞の前に置きます。
（例）a sleeping cat「眠っているネコ」
　　a broken camera「壊れたカメラ」

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

それはわたしの母によって書かれた手紙です。
That is the letter ________ by my mother.

解答　written

解説　それは わたしの母によって 書かれた 手紙です。
That is the letter ________ by my mother.

① 「それは手紙です」that is the letter，「わたしの母によって」by my mother はすでに英文にあるので，空所に入るのは「書かれた」の部分。
② 「書かれた」は「手紙」に説明を加えている。「～された［名詞］」は〈名詞＋過去分詞 ～〉で表す。「書く」write の過去分詞は written。
③ したがって，That is the letter written by my mother. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) エレンはみんなに愛される歌手です。
Ellen is a singer ＿＿＿＿＿＿ by everyone.

(2) わたしの先生は向こうでジョンと話している男性です。
My teacher is the man ＿＿＿＿＿＿ with John over there.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

ユキのとなりに立っているその女の子がわたしの姉です。
(the girl / next / to / my / sister / Yuki / is / standing / .)

解答 The girl standing next to Yuki is my sister.

解説 (ユキのとなりに立っている) その女の子がわたしの姉です。

①，③ ／ ②

① 日本文をみると，「ユキのとなりに立っている」は「その女の子」に説明を加えているとわかる。
② まずは「ユキのとなりに立っている」以外の「その女の子がわたしの姉です」を英文にする。The girl is my sister. となる。
③ 「～している[名詞]」は〈名詞＋現在分詞 ～〉で表すので，名詞 the girl「その女の子」の後に standing next to Yuki「ユキのとなりに立っている」を置いて，the girl standing next to Yuki とする。
④ したがって，The girl standing next to Yuki is my sister. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) アンディとテニスをしている男の子はハヤトです。
(the / boy / is / with / Andy / playing / Hayato / tennis / .)

____

(2) 舞台で踊っている女性はわたしの姉です。
(the / woman / my / sister / is / dancing / on / the / stage / .)

____

(3) これは池田さんによってデザインされたドレスです。(1 語不要)
(this / is / making / the / dress / designed / Mr. Ikeda / by / .)

____

(4) 英語で書かれたこの手紙はわたしのものです。(1 語不要)
(this / in / English / is / mine / letter / writing / written / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

あそこで勉強している男性はだれですか。

解答例 Who is the man studying over there?

解説 （あそこで勉強している）男性はだれですか。

①，③　②

① 日本文をみると，「あそこで勉強している」は「男性」に説明を加えているとわかる。
② まずは「あそこで勉強している」以外の「男性はだれですか」を英文にする。Who is the man? となる。
③ 「～している[名詞]」は〈名詞＋現在分詞 ～〉で表すので，名詞 the man「男性」の後に studying over there「あそこで勉強している」を置いて，the man studying over there とする。
④ したがって，Who is the man studying over there? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) ピアノを演奏している男の子はだれですか。

____

(2) ドイツで話されている言語は何ですか。　*Germany：ドイツ

____

(3) ティム(Tim)は日本製の車がほしいです。

____

(4) ゆっくり走っている女性はわたしの母です。

____

関係代名詞のまとめ

ポイント　関係代名詞を使って名詞に説明を加えることができる

I have friends.　わたしには友だちがいます。

関係代名詞

I have friends who like classical music.　わたしには クラシック音楽が好きな 友だち がいます。

ポイント　関係代名詞がつくる塊は説明を加える名詞の直後に置く

The boy is Tom.　その男の子はトムです。

関係代名詞

The boy who can speak English is Tom.　英語が話せる その男の子 はトムです。

I have friends who like classical music.　わたしには クラシック音楽が好きな 友だち がいます。

ポイント　用語と役割

主格の

先行詞　関係代名詞　…①接着剤の働き　②代名詞の働き

I have friends who like classical music.　わたしには クラシック音楽が好きな 友だち がいます。

I have friends. They like classical music.

目的格の

先行詞　関係代名詞

This is a chair which my father made.　これは わたしの父が作った イス です。

This is a chair.　My father made it.

ポイント　関係代名詞は先行詞が何か，主格か目的格かによって使うものが異なる

主格 の場合　… who/which/that

人　I have friends who〔that〕 like classical music.

人以外　Kumi has dogs which〔that〕 have long ears.

目的格 の場合　… which/that

人　He is a singer (that) I saw at a music festival last year.

人以外　This is a chair (which〔that〕) my father made.

関係代名詞 that

次の場合には that がよく使われます。

① 先行詞が「人＋人以外」の場合

Look at the boy and the dog that are walking along the river.

② 先行詞に all / every / the only / 最上級 / 序数 などがついている場合

This is the best movie that I have ever seen.

ポイント　主格の関係代名詞のとき，関係代名詞のうしろの動詞の形は先行詞に合わせる

I have friends who like classical music.

I have a friend who likes classical music.

ポイント　目的格の関係代名詞は省略できる

This is a chair which my father made.　　これは わたしの父が作った イス です。

This is a chair ＿＿＿ my father made.

The wallet which he bought yesterday is nice.　　彼が昨日買った その財布 はすてきです。

The wallet ＿＿＿ he bought yesterday is nice.

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしはテレビを見ている女の子を知りません。
I don’t know the girl ＿＿＿＿＿＿ is watching TV.

解答　who〔that〕

解説　わたしは（テレビを見ている）女の子を知りません。

I don’t know the girl (＿＿＿＿＿＿ is watching TV).

① 日本文をみると「テレビを見ている」は「女の子」に説明を加えているとわかる。
② 名詞(人)の後に関係代名詞 who〔that〕を続けて前の名詞に説明を加えることができるので，「女の子」the girl の後に関係代名詞 who〔that〕と「テレビを見ている」is watching TV を続ける。「～している」は今まさにしていることなので現在進行形 is watching になる。説明を加えられる名詞 the girl が三人称単数なので be 動詞は is を使うことに注意。
③ したがって，I don’t know the girl who〔that〕is watching TV. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) あなたは本を読んでいる男の子を知っていますか。
Do you know the boy ＿＿＿＿＿ is reading the book?

(2) わたしの父が作るミートパイはとてもおいしいです。
The meat pie ＿＿＿＿＿ my father makes is really good.

(3) 彼女は彼女が行きたかった高校の入学試験に合格してうれしかったです。
She was so happy to pass the entrance exam for the high school ＿＿＿＿＿ she wanted to go to.

(4) あなたがいつも使う駅で会いませんか。
Why don’t we meet at the station ＿＿＿＿＿ you always use?

(5) その学校は，クーラーが 2 つある体育館を作りました。
The school built a gym ＿＿＿＿＿ has two air conditioners.

例題 2

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

これは彼女が書いた最初の物語です。
(she / this / the / first / story / is / that / wrote / .)

解答　This is the first story that she wrote.

解説　これは（彼女が書いた）最初の物語です。
②　①，③　②

① 日本文をみると「彼女が書いた」は「最初の物語」に説明を加えているとわかる。
② まずは「これは最初の物語です」を英文にする。This is the first story. となる。
③ 名詞（人以外）の後に関係代名詞 that〔which〕を続けて前の名詞に説明を加えることができるので，「最初の物語」the first story の後に関係代名詞 that と「彼女が書いた」she wrote を続ける。「～を書いた」と過去のことなので「～を書く」write の過去形 wrote を使うことに注意。
④ したがって，This is the first story that she wrote. となる。

確認テスト 2

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ わたしたちは，教室を掃除してくれたその生徒たちに感謝しました。（1 語不要）
(the students / who / the classroom / which / we / thanked / cleaned / .)

____

⑵ マリアは昨日なくしたかばんを見つけられません。
(the bag / she / find / yesterday / which / Maria / lost / can't / .)

____

⑶ わたしの母は，坂を楽に上れる自転車を欲しがっています。　*easily：楽に
(which / wants / easily / my mother / can / a bicycle / go up / hills / .)

____

⑷ わたしがいつも行く美容院は今日混んでいます。　*be crowded：混んでいる
(I / today / to / the hair salon / is / which / always / crowded / go / .)

____

例題 3

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

あちらはユキが昨日会った男の子です。（8 語）

解答例 That is the boy that Yuki met yesterday.

解説 あちらは（ユキが昨日会った）男の子です。
②　①，③　②

① 日本文をみると「ユキが昨日会った」は「男の子」に説明を加えているとわかる。
② まずは「あちらは男の子です」を英文にする。That is the boy. となる。
③ 名詞（人）の後に関係代名詞を続けて前の名詞に説明を加えることができるので，「男の子」the boy の後に関係代名詞 that と「ユキが昨日会った」Yuki met yesterday を続ける。「会った」と過去のことなので「〜に会う」meet の過去形 met を使うことに注意。
④ したがって，That is the boy that Yuki met yesterday. となる。

確認テスト 3

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

(1) わたしには京都に住んでいる友だちがいます。（8 語）

____

(2) これはわたしが大好きな歌です。（9 語）

____

(3) わたしたちは，先日彼が壊したその窓を修理する必要があります。（12 語）
*the other day：先日，fix：修理する

____

後置修飾のまとめ

ポイント 前置詞＋語句を使った修飾

This is a picture of my family.　　これは わたしの家族の 写真 です。

The picture on the desk is mine.　　机の上の その写真 はわたしのものです。

ポイント 不定詞（形容詞的用法）を使った修飾

I have a lot of things to do.　　わたしには やるべき たくさんのこと があります。

I have many T-shirts to wash.　　わたしは 洗うべき たくさんのＴシャツ があります。

ポイント 現在分詞・過去分詞を使った修飾

I like that boy running over there.　　わたしは，あそこで走っている あの男の子 が好きです。

This picture taken by Yuki is good.　　ユキによって撮られた この写真 は素敵です。

単体で修飾する分詞

現在分詞・過去分詞が単体で名詞を修飾するときは，名詞の前に置きます。

（例）a sleeping cat「眠っているネコ」

a broken camera「壊れたカメラ」

ポイント　関係代名詞を使った修飾

主格 の場合　… who/which/that

人　I have friends who〔that〕 like classical music.

わたしには クラシック音楽が好きな 友だち がいます。

人以外　Kumi has a dog which〔that〕 has long ears.

クミは 長い耳をした イヌ を飼っています。

関係代名詞がつくる塊の中の動詞の形

関係代名詞のうしろの動詞の形は先行詞に合わせます。

目的格 の場合　… which/that

人　He is a singer (that) I saw at a music festival last year.

彼は，わたしが昨年音楽祭りでみた 歌手 です。

人以外　This is a chair (which〔that〕) my father made.

これは わたしの父が作った イス です。

関係代名詞（目的格）

関係代名詞（目的格）は省略できます。

関係代名詞 that

次の場合には that がよく使われます。

① 先行詞が「人＋人以外」の場合

Look at the boy and the dog that are walking along the river.

② 先行詞に all / every / the only / 最上級 / 序数 などがついている場合

This is the best movie that I have ever seen.

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

これは夏目漱石(Natsume Soseki)によって書かれた本です。
This is a book ＿＿＿＿＿ by Natsume Soseki.

解答 written

解説 これは（夏目漱石(Natsume Soseki)によって書かれた）本です。

This is a book（ ＿＿＿＿＿ by Natsume Soseki）.

① 「これは本です」this is a book,「夏目漱石(Natsume Soseki)によって」by Natsume Soseki はすでに英文にあるので，空所に入るのは「書かれた」の部分。
② 「書かれた」は「本」に説明を加えている。「～された[名詞]」は〈名詞＋過去分詞 ～〉で表す。「書く」write の過去分詞は written。
③ したがって，This is a book written by Natsume Soseki. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) 冷蔵庫の中にあるマヨネーズを使いなさい。 *mayonnaise：マヨネーズ
Use the mayonnaise ＿＿＿＿＿ the fridge.

(2) 角にあるガソリンスタンドに行きませんか。
Why don't we go to the gas station ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ?

(3) あなたは，スミス先生に聞くための質問がありますか。
Do you have a question ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ Mr. Smith?

(4) 彼は電気自動車を開発する会社に勤めていますか。 *develop：～を開発する
＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ work at a company ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ electric cars?

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

彼女にはテレビを見る時間がありません。
(she / time / doesn't / to / have / watch / TV / .)

解答　She doesn't have time to watch TV.

解説　彼女には①　テレビを見る時間②　ありません。①

① 主語は「彼女は」なので she。「～がありません」は「～を持っていません」と考える。主語が三人称単数なので she does not〔doesn't〕 have にする。
② 「テレビを見る時間」は「テレビを見るための時間」と考える。「時間」は time。そのあとに「～するための」を不定詞〈to＋動詞の原形〉で続ける。「テレビを見るための」は to watch TV なので，「テレビを見るための時間」は time to watch TV となる。
③ したがって，She does not〔doesn't〕 have time to watch TV. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。条件がある場合はそれに従うこと。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしは，ハンバーガーにのっているピクルスは好きではありません。　*pickles：ピクルス
(don't / I / like / on / pickles / hamburgers / .)

____

(2) あなたには，あなたの宿題を終わらせるための時間はありますか。
(finish / have / to / do / homework / time / your / you / ?)

____

(3) ベッドで寝ている赤ちゃんは，わたしの弟です。
(the / bed / baby / my / the / is / sleeping / in / brother / .)

____

(4) カサを 2 本持っているその少女は誰ですか。
(umbrellas / girl / two / who / has / is / who / the / ?)

____

(5) あなたが来週食べられるおやつをいくつか買っておいてください。　*snack(s)：おやつ
(関係代名詞を使って)
Please (snacks / buy / some / that / can / eat / you / next week / .)
Please ______________________________

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

わたしが最も会いたい俳優はケイト(Kate)です。

解答例 The actor (that) I want to see the most is Kate.

解説 (わたしが最も会いたい) 俳優 はケイト(Kate)です。
①，②　③

① 日本文をみると「わたしが最も会いたい」は「俳優」に説明を加えているとわかる。
② 「俳優」the actor の後に関係代名詞 that と「わたしが最も会いたい」I want to see the most を続ける。
③ 「(は)ケイトです」は is Kate。
④ したがって，The actor (that) I want to see the most is Kate. となる。関係代名詞(目的格)の that は省略してもよい。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，条件がある場合や語数指定がある場合はそれに従うこと。

(1) あなたは駅の近くにあるスーパーで，たまごを買いましたか。(10 語)

____

(2) あなたはベンチに座っている人を知っていますか。(9 語)

____

(3) 彼の目標は，たくさんの人々を助ける看護師になることです。(関係代名詞を使って／11 語)

____

Part 1・仮定法 I wish＋過去形の文

ポイント 現実でない願望は〈I wish (that)＋過去形の文〉で表す

I have a car.	わたしは車を持っています。
I wish I had a car.	車を持っていたらなあ。
I can fly.	わたしは飛べます。
I wish I could fly.	飛べたらなあ。

wish の後ろの文の動詞・助動詞

wish の後ろの文の動詞・助動詞は過去形になります。

ポイント 仮定法では，be 動詞は were を使う

It is sunny today.	今日は晴れです。
I wish it were sunny today.	今日晴れだったらなあ。

仮定法の be 動詞

仮定法の be 動詞は，原則，主語に関係なく were を使います。くだけた場面での会話などで，主語が一人称単数や三人称単数の場合 was が使われることもあります。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

たくさんお金をもっていたらなあ。
I ＿＿＿＿＿＿ I ＿＿＿＿＿＿ a lot of money.

解答 wish, had

解説
① 現実でない願望は〈I wish (that)＋過去形の文〉で表す。
② 「わたしはたくさんお金をもっている」は I have a lot of money だが，過去の文にするので have の過去形 had を使い，I had a lot of money となる。
③ したがって，I wish I had a lot of money. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしが鳥だったらいいのになあ。
I ＿＿＿＿＿＿ I ＿＿＿＿＿＿ a bird.

(2) あなたがここにいてくれたらいいのになあ。
I ＿＿＿＿＿＿ you ＿＿＿＿＿＿ here.

(3) わたしの母がここにいてくれたらいいのになあ。
I ＿＿＿＿＿＿ my mother ＿＿＿＿＿＿ here.

(4) あなたと一緒にわたしが行けたらいいのですが。
I wish I ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ with you.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> メアリーが来ることができればいいのに。
> (come / Mary / wish / could / I / .)

解答 I wish Mary could come.

解説 メアリーが来ることができれ（②） ばいいのに。（①）

① 現実でない願望は〈I wish (that)＋過去形の文〉で表す。
② 「メアリーが来ることができる」は Mary can come だが，過去の文にするので「〜できる」can の過去形 could を使い，Mary could come となる。
③ したがって，I wish Mary could come. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしがお金持ちならいいのに。
(wish / rich / I / I / were / .)

____

(2) わたしがピアノをひけたらいいのに。
(I / could / I / wish / play / the piano / .)

____

(3) わたしがもっと速く泳げればいいのに。
(wish / swim / could / I / I / faster / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

わたしが 100 万ドル持っていればなあ。（7 語）

解答例 I wish I had one〔a〕million dollars.

解説 わたしが 100 万ドル持っていれ（②）ばなあ（①）。

① 現実でない願望は〈I wish (that)＋過去形の文〉で表す。
② 「わたしが 100 万ドル持っている」は，I have one〔a〕million dollars だが，過去の文にするので「～を持つ」have を過去形 had を使い，I had one〔a〕million dollars となる。
③ したがって，I wish I had one〔a〕million dollars. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

(1) デイヴィッド（David）がわたしたちと一緒に来られればいいのになあ。（7 語）

____

(2) 寒くなければいいのに。（6 語）

____

Part 2・仮定法 If I were ～

ポイント 現実でない仮定は〈If＋過去形の文〉で表す

I am in Hawaii.　I will go swimming.

↓　↓

If I were in Hawaii, I would go swimming.　もしハワイにいたら，泳ぎに行くのに。

過去形　過去形

ポイント 仮定法では，be 動詞は were を使う

If I were in Hawaii, I would go swimming.　もしハワイにいたら，泳ぎに行くのに。

過去形　過去形

仮定法の be 動詞

仮定法の be 動詞は，原則，主語に関係なく were を使います。くだけた場面での会話などで，主語が一人称単数や三人称単数の場合 was が使われることもあります。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

もし明日が休日だったら，あの舞台を見に行けるのに。
If tomorrow ＿＿＿＿＿ a holiday, I ＿＿＿＿＿ go and watch that play.

解答　were, could

解説

① 現実でない仮定は〈If＋過去形の文〉で表す。

② 「もし明日が休日だったら」は if の後に「明日が休日」を過去の文にして続ける。「明日が休日」は tomorrow is a holiday だが，過去の文にするので were を使って tomorrow were a holiday となる。仮定法では be 動詞は原則 were を使うことに注意。

③ 「(わたしは) あの舞台を見に行けるのに」は I can go and watch that play だが，過去の文にするので can の過去形 could を使って I could go and watch that play となる。

④ したがって，If tomorrow were a holiday, I could go and watch that play. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) もしわたしがあなただったら，今日は外出しないでしょう。
______ I ______ you, I wouldn't go out today.

(2) もしわたしがいそがしくなかったら，あなたを手伝えるでしょう。
If I ______ busy, I ______ help you.

(3) もしわたしが鳥だったら，あなたのところへ飛んで行くのですが。
If I ______ a bird, I ______ fly to you.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> もしわたしがとてもお金持ちだったら，わたしは家を 10 軒買うでしょう。
> (buy / rich / , / were / I / I / if / very / would) ten houses.

解答 If I were very rich, I would buy (ten houses.)

解説 もしわたしがとてもお金持ちだったら，わたしは家を 10 軒買うでしょう。 …①
（もしわたしがとてもお金持ちだったら，…②　わたしは家を 10 軒買うでしょう。…③）

① 現実でない仮定は〈If＋過去形の文〉で表す。
② 「もしわたしがとてもお金持ちだったら」は if の後に「わたしがとてもお金持ちだ」を過去の文にして続ける。「わたしはとてもお金持ちだ」は I am very rich だが，過去の文にするので were を使って I were very rich となる。仮定法では be 動詞は原則主語に関係なく were を使うことに注意。「～なら」の部分の最後にはコンマを置く。
③ 「わたしは家を 10 軒買うでしょう」は I will buy ten houses だが，過去の文にするので will の過去形 would を使って，I would buy ten houses となる。
④ したがって，If I were very rich, I would buy ten houses. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ もしわたしがトムならば，そのようなことは言わないでしょう。（1 語不要）
(wouldn't / I / I / say / such / Tom, / because / if / were) a thing.
________________________________ a thing.

⑵ もしわたしが空腹でなければ，これを食べないでしょう。
(this / eat / hungry, / I / I / if / weren't / wouldn't / .)
____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

もし眠たくなければ，わたしは宿題を終わらせるでしょう。
________________________________ my homework.

解答例 If I were not〔weren't〕 sleepy, I would〔I'd〕 finish (my homework.)

解説 もし眠たくなければ，わたしは宿題を終わらせるでしょう。 …①
（「もし眠たくなければ，」に②，「わたしは宿題を終わらせるでしょう。」に③）

① 現実でない仮定は〈If＋過去形の文〉で表す。
② 「もし眠たくなければ」は if の後に「(わたしは)眠たくない」を過去の文にして続ける。「わたしは眠たくない」は I am not sleepy だが，過去の文にするので were を使って I were not〔weren't〕 sleepy とする。仮定法では be 動詞は原則主語に関係なく were を使うことに注意。「～なら」の部分の最後にはコンマを置く。
③ 「わたしは宿題を終わらせるでしょう」は I will finish my homework だが，過去の文にするので will の過去形 would を使って，I would〔I'd〕 finish my homework となる。
④ したがって，If I were not〔weren't〕 sleepy, I would〔I'd〕 finish my homework. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

⑴ もしわたしが大阪にいたなら，毎日たこ焼きを食べるでしょう。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ every day.

⑵ もしわたしがいそがしくなければ，あなたのために昼食を作るでしょう。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ lunch for you.

Read and Think 2・仮定法 If＋過去形の文

ポイント 現実でない仮定は〈If＋過去形の文〉で表す

I know the answer. I can tell you.
↓ ↓
If I knew the answer, I could tell you.　もし答えを知っていれば，教えてあげられるのになあ。
過去形 過去形

I can drive a car. I will go there.
↓ ↓
If I could drive a car, I would go there.　もし車を運転することができれば，そこに行くのに。
過去形 過去形

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

スーザンの番号を知っていたら，彼女に電話するのですが。
I ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ Susan if I ＿＿＿＿＿ her number.

解答 would, call, knew

解説
① 現実でない仮定は〈If＋過去形の文〉で表す。
② 「(もしわたしが)スーザンの番号を知っていたら」は if の後に「わたしはスーザンの番号を知っている」を過去の文にして続ける。「わたしはスーザンの〔彼女の〕番号を知っている」は I know her number だが，過去の文にするので know の過去形 knew を使って，I knew her number となる。
③ 「(わたしは)彼女に電話するのですが」は I will call Susan だが，過去の文にするので will の過去形 would を使って I would call Susan となる。
④ したがって，I would call Susan if I knew her number. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) もしたくさんのお金を持っていたら，たくさん服を買うのになあ。
If I ＿＿＿＿＿ a lot of money, I ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ a lot of clothes.

(2) もし東京に住んでいたら，あの店に行くことができるのに。
If I ＿＿＿＿＿ in Tokyo, I ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ to that store.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

もしわたしに時間がもっとあれば，わたしはもっと良いレポートが書けるのですが。（1 語不要）
(will / time, / write / had / if / I / more / I / could / a better report.)

解答 If I had more time, I could write a better report.

解説 もしわたしに時間がもっとあれば（②），わたしはもっと良いレポートが書けるのですが（③）。…①

① 現実でない仮定は〈If＋過去形の文〉で表す。
② 「もしわたしに時間がもっとあれば」は「もしわたしがより多くの時間を持っていれば」ということ。「わたしはより多くの時間を持っている」は I have more time。if の後は過去形の文にするので have の過去形 had を使い，If I had more time, となる。if が文頭にくる場合はコンマをつけることに注意。
③ 「わたしはもっと良いレポートが書ける」は I can write a better report だが，過去形にするので can の過去形 could を使い，I could write a better report となる。
④ したがって，If I had more time, I could write a better report. となる。不要語は will。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) もっと運動をすれば，あなたはもっと具合がよくなるでしょうに。
(you / exercised / you / feel / would / if / better / more.)

____

(2) もしわたしにお金がたくさんあれば，ハワイで暮らすのですが。
(a lot of money, / live / if / I / I / had / would / in Hawaii.)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

もしあの会社が新しい工場をわたしたちの町に建てたら，たくさんの人が仕事を得られるのに。(17 語)　*company：会社，factory：工場

解答例　If that company built a new factory in our town, a lot of people could get jobs.

解 説　もしあの会社が新しい工場をわたしたちの町に建てたら，たくさんの人が仕事を得られるのに。…①
（前半の下線部：②　後半の下線部：③）

① 現実でない仮定は〈If＋過去形の文〉で表す。
② 「あの会社が新しい工場をわたしたちの町に建てる」は that company builds a new factory in our town。if の後は過去の文にするので，build(s) を過去形 built にして If that company built a new factory in our town, となる。if が文頭にくる場合はコンマをつけることに注意。
③ 「たくさんの人が仕事を得られる」は a lot of people can get jobs だが，過去形にするので can の過去形 could を使い，a lot of people could get jobs となる。
④ したがって，If that company built a new factory in our town, a lot of people could get jobs. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

⑴ もし幽霊をみたら，あなたに言いますよ。（9 語）　*ghost：幽霊

____

⑵ もし彼が彼の考え方を変えてくれたら，わたしたちみんながうれしいのですが。（12 語）
*his way of thinking：彼の考え方　be all happy：みんながうれしい

____

Read and Think 2・主語を修飾する関係代名詞

ポイント 主語に説明を加えるときも関係代名詞が使える

The book is interesting. その本はおもしろいです。

関係代名詞

The book which〔that〕 Sally read is interesting. サリーが読んだ その本 はおもしろいです。

The boy is Tom. その男の子はトムです。

関係代名詞

The boy who〔that〕 is talking there is Tom. そこで話している その男の子 はトムです。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしがよく訪れる図書館は，毎月イベントを開催しています。
The library ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ holds events every month.

解答 which〔that〕, I, often, visit

解説 （わたしがよく訪れる）図書館は，毎月イベントを開催しています。

The library（＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿）holds events every month.

① 日本文をみると「わたしがよく訪れる」は「図書館」に説明を加えているとわかる。
② 名詞（人以外）の後に関係代名詞 which〔that〕を続けて前の名詞に説明を加えることができるので，「図書館」the library の後に関係代名詞 which〔that〕と「わたしがよく訪れる」I often visit を続ける。
③ したがって，The library which〔that〕 I often visit holds events every month. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) ビーチで遊んでいる若者たちは，毎週末こちらにきます。 *hang out：遊ぶ
The young people ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ hanging out on the beach come here every weekend.

(2) あなたが焼いたクロワッサンは，コーヒーに合いますか。
*croissant(s)：クロワッサン，go with ～：～に合う
Do the croissants ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ go with coffee?

(3) 電車が大好きなその少年は，毎週末お父さんと東京駅に新幹線を見に行きます。
The boy ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ trains ＿＿＿＿＿ to Tokyo Station with his father to see the bullet trains every weekend.

(4) 彼が壊したそのドアは，修理が必要です。
The door ＿＿＿＿＿ he ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ repair.

(5) あそこで写真を撮っている人は，わたしの兄ではありません。
The person ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ pictures over there isn't my brother.

例題 2

次の英文の下線部を日本語にしなさい。

The woman that I'll meet today is Anna.

解答例　わたしが今日会う予定の女性

解説　The woman　that I'll meet today is Anna.
②

① 下線部以外の～ is Anna. は「～はアンナです」という意味。
② 名詞(人)の後に関係代名詞 that を続けて前の名詞に説明を加えることができる。下線部は，the woman「女性」に that I'll meet today「わたしが今日会う予定の」が説明を加えている。
③ したがって，下線部は「わたしが今日会う予定の女性」となる。

確認テスト 2

次の英文の下線部を日本語にしなさい。

(1) The boy who looks sick is allergic to milk.　*be allergic to ～：～にアレルギーを持っている

(2) This pen which he gave me writes really smoothly.

(3) The backpack that my sister takes to school is so heavy.
*backpack：バックパック〔リュック〕

(4) The message we wrote on the blackboard was still there.　*blackboard：黒板

例題 3

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文を完成させなさい。

ギターをひいている女の子はエミリーです。

解答例　The girl who〔that〕is playing the guitar is Emily.

解説　（ギターをひいている）女の子　はエミリーです。
①，②　③

① 日本文をみると「ギターをひいている」は「女の子」に説明を加えているとわかる。
② 名詞(人)の後に関係代名詞 who〔that〕を続けて前の名詞に説明を加えることができるので，「女の子」the girl の後に関係代名詞 who〔that〕と「ギターをひいている」is playing the guitar を続ける。「～している」なので現在進行形 is playing にする。説明を加えられている名詞 the girl が三人称単数なので be 動詞は is を使うことに注意。
③ 「～はエミリーです」is Emily を続ける。
④ したがって，The girl who〔that〕is playing the guitar is Emily. となる。

確認テスト 3

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文を完成させなさい。

⑴ 彼がグリルしたニンニクは，良い香りがします。 *grill：～をグリルする，garlic：ニンニク

⑵ 箱の中で鳴いているその子ネコは，とても小さいです。 *kitten：子ネコ

⑶ オーストラリアから来たわたしの友だちは，長野でスキーすることを楽しみました。

Grammar for Communication 4

仮定法のまとめ

ポイント 現実と異なることは仮定法で表す

意味	形	例
～だといいのに （願望）	I wish＋過去形の文	I wish I were free. I wish I had a dog.
もし～ならば，…なのに （事実と反対の仮定）	If＋過去形の文	If it were sunny today, I would play outside. If I had a lot of money, I could go to America.

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

明日が日曜日だったらなあ。
I ＿＿＿＿＿＿ tomorrow ＿＿＿＿＿＿ Sunday.

解答 wish, were

解説
① 現実でない願望は〈I wish (that)＋過去形の文〉で表す。
② 「明日は日曜日」は tomorrow is Sunday だが，過去の文にするので tomorrow were Sunday となる。仮定法では be 動詞は原則主語に関係なく were を使うことに注意。
③ したがって，I wish tomorrow were Sunday. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) 彼がここにいてくれたらよかったのに。
I ＿＿＿＿＿＿ he ＿＿＿＿＿＿ here.

(2) イヌが飼えたらなあ。
I ＿＿＿＿＿＿ I ＿＿＿＿＿＿ have a dog.

(3) わたしがお金持ちだったら，あの車を買うでしょう。
＿＿＿＿＿＿ I ＿＿＿＿＿＿ rich, I would buy that car.

(4) もしたくさんのお金を持っていたら，たくさん本を買うのになあ。
If I ＿＿＿＿＿＿ a lot of money, I ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ a lot of books.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしがネコならなあ。
(I / I / were / wish / a / cat / .)

解答 I wish I were a cat.

解説 わたしがネコ（②） ならなあ。（①）

① 現実でない願望は〈I wish (that)＋過去形の文〉で表す。
② 「わたしがネコである」は I am a cat だが，過去の文にするので were を使って，I were a cat となる。仮定法では be 動詞は原則主語に関係なく were を使うことに注意。
③ したがって，I wish I were a cat. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ ギターがひけたらよかったのに。
(I / could / I / wish / play / the / guitar / .)

____

⑵ 上手に歌えたらよかったのに。
(sing / wish / I / could / I / well / .)

____

⑶ もしわたしが病気ならば，ベッドから出ないでしょう。
(stay / I / I / sick, / if / were / would) in bed.

______________________________ in bed.

⑷ もしわたしがあなただったら，この指輪は買わないでしょう。
(wouldn’t / were / I / I / you, / buy / if) this ring.

______________________________ this ring.

⑸ もしわたしにお金がたくさんあれば，海外旅行にいくのになあ。
(a lot of money, / travel abroad / if / I / I / had / would / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

わたしが速く走ることができればいいのに。

解答例 I wish I could run fast.

解説 わたしが速く走ることができれ（②） ばいいのに。（①）

① 現実でない願望は〈I wish (that)＋過去形の文〉で表す。
② 「わたしが速く走ることができる」は I can run fast だが，仮定法では過去形を使うので，can の過去形 could を使い，I could run fast となる。
③ したがって，I wish I could run fast. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) もしわたしがあなただったら，毎日 3 本映画を見ないでしょう。

____ every day.

(2) もっと時間があればもっと本を読めるのに。

____